



Утверждаю

Директор МАОУ «СОШ №85»

М.О. Криворучко

«06» 08 2020 г.

**План работы
социально-психологической службы
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 85»
на 2020 - 2021 учебный год**

Педагог-психолог: Губенкова Т.А.

Социальный педагог: Гурбатова О.Д.

г. Кемерово

Цель деятельности социально-психологической службы: создание условий для полноценного психологического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.

Задачи службы:

1. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах.
2. Создать условия для полноценного личностного и интеллектуального развития учащихся на каждом возрастном этапе.
3. Организовать профилактическую деятельность по предупреждению асоциального поведения, правонарушений, и способствующую охране жизни и здоровья учащихся.
4. Способствовать развитию у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению.
5. Создать специальные социально-психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, детям из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию.
6. Укреплять взаимопонимание и взаимодействие между всеми субъектами образовательного процесса через консультативно-просветительскую работу среди участников.

Реализация данных задач будет осуществлена с учетом анализа работы психологической и социальной служб за прошедший учебный год, при помощи традиционных направлений психологической и социальной школьной службы:

- социальная помощь и защита детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- правовое воспитание школьников, предупреждение правонарушений и преступлений;
- профилактическое и просветительское направление;
- психолого-педагогическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психолого-педагогическое консультирование;
- организационно-методическая работа.

Социальная помощь и защита детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

№/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1	Оформление социальных паспортов классов, установление социального статуса ребенка (1-11 классы) Создание базы данных обучающихся, стоящих на ВШУ.	Август-сентябрь	Классные руководители, соц.педагог
2	Своевременное оформление документов, необходимых для защиты прав и интересов обучающихся.	В течение года	Педагог-психолог, соц.педагог, классные руководители
3	Организация разъяснительной работы по отдельным правовым вопросам со всеми участниками образовательного процесса.	В течение года	Педагог-психолог
4	Учет детей, находящихся под опекой: осуществление систематического	В течение года	Педагог-психолог, соц.педагог

	контроля за воспитанием, обучением, материально – бытовым содержанием.		
5	Совместная работа с социальными институтами по защите прав и интересов детей (органами социальной защиты населения, административными комиссиями, правоохранительными органами и др).	В течение года	Педагог-психолог, соц.педагог
6	Работа с письмами, жалобами, запросами по защите прав ребенка.	По запросу	Педагог-психолог, соц.педагог
7	Индивидуальные консультации законных представителей детей (опекунов, приемных родителей) по проблемам воспитания детей.	В течение года	Педагог-психолог
8	Контроль и учет занятости в каникулярное время учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	В течение года	Педагог-психолог, соц.педагог, классные руководители
9.	Контроль за обучающимися не приступившими к обучению		Соц.педагог, классные руководители

Правовое воспитание школьников, предупреждение правонарушений и преступлений

№/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1	Выявление подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к употреблению алкоголя и наркотиков, членов неформальных молодежных организаций, составление банка данных на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Соц.педагог, педагог психолог, классные руководители
2	Учет детей, систематически пропускающих занятия без уважительной причины	До 1 числа каждого месяца	Классные руководители
3	Выявление обучающихся с девиантным поведением, постановка их на внутришкольный учет. Ранняя диагностика детей «группы риска». Сбор информации о социально незащищенных семьях.	В течение года	Соц.педагог, педагог психолог, классные руководители
4	Контроль и анализ успеваемости обучающихся с отклонениями в поведении, опекаемых детей и детей из малообеспеченных семей. Учет посещаемости уроков. Контроль за состоянием занятости проблемных обучающихся во внеурочное время, на каникулах. Организация помощи детям в выборе занятий по интересам.	В течение года	Соц.педагог, педагог психолог, классные руководители

5	Индивидуальная коррекционная работа по профилактике правонарушений.	В течение года	Соц.педагог, педагог психолог, классные руководители
6	Беседы с учащимися: - 2 класс - цикл бесед «Личная безопасность по дороге в школу» - 3 класс - конкурс плакатов «Учимся жить дружно» - 4 классы – анкета «Дружба – это?» - 5 класс - ролевая игра «Права и обязанности школьников среднего звена» - 6 класс - викторина «В плену вредных привычек» - 7 класс - Интеллектуальная игра «Знатоки права» -8 – 9 классы – встреча с работниками прокуратуры Кемеровской области «Административная и уголовная ответственность - Не переступи черту!» - 10-11 классы – интеллектуальная игра «Участники уголовного судопроизводства» с участием работников прокуратуры Кемеровской области	В соответствии с графиком	Соц.педагог, педагог психолог, классные руководители
7	Привлечение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, к участию в общешкольных и классных мероприятиях.	В течение года	Администрация, классные руководители, соц. педагог
8	Заседания Профилактического совета	В течение года	Администрация, соц. педагог, педагог-психолог
9	Индивидуальные профилактические беседы по предупреждению правонарушений	В течение года	Соц. педагог, педагог психолог, классные руководители
10	Проведение просветительских мероприятий по профилактике правонарушений с приглашением сотрудников ПДН, работников правоохранительных органов	В течение года	Соц. педагог, педагог психолог, классные руководители
11	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Участие в районных соревнованиях ЮИД «Безопасное колесо». Участие в акции «Внимание - дети!» Беседы по профилактике ДТП с привлечением инспекторов <i>ГИБДД</i> . Участие в игре по профилактике ДДТТ «Красный, желтый, зеленый».	В течение года	Классные руководители

	Школьный тур конкурса творческих работ «Дорога и мы».		
--	---	--	--

Профилактическое и просветительское направление

№/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1	<p>Тематические выступления на родительских собраниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток)»; • «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»; • «Родители меня не понимают или как услышать подростка»; • «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье»; • «Серьезный мир несерьезных подростков»; • «Адаптация первоклассников к обучению в школе. Рекомендации родителям»; • «Профилактика правонарушений, как основа безопасности обучающихся»; • «Адаптация пятиклассников при переходе в среднее звено» • «Феномен второго класса» 	По запросу классных руководителей	Соц. педагог, педагог психолог
2	Пропаганда здорового образа жизни: беседы по профилактике социальных болезней «Болезни, которых можно избежать» 10 - 11 классы.	В соответствии с графиком	Соц.педагог, педагог психолог, классные руководители
3	Профилактика употребления психоактивных веществ среди подростков: тренинг «Умей сказать нет!» 8-9 классы.	В соответствии с графиком	Соц.педагог, педагог психолог, классные руководители
4	<p>Тематические классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Как научиться жить без драки»; • «Я – уникальная и неповторимая личность»; • «Мир глазами агрессивного человека»; • «Подросток и конфликты»; • «Проблема отцов и детей в современном обществе»; • «Расскажи мне обо мне»; • «Проступок. Правонарушение. Преступление»; • «Дисциплина и наказание»; • «Вредные привычки»; 	По запросу классных руководителей	Соц.педагог, педагог психолог, классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивное занятие «Тайна природы женщины»; • Интерактивное занятие «5 секретов настоящего мужчины» 		
5	Индивидуальные особенности ребенка, мотивация к обучению, профессиональное самоопределение и другие темы (индивидуальные или групповые консультации).	По запросу	Педагог психолог
6	Профилактика употребления психоактивных веществ среди подростков: выставка плакатов, рисунков «Скажи наркотикам нет!».	январь	Соц.педагог, педагог- психолог, классные руководители
7	Направление на ПМПк, работа по плану консилиума.	По запросу	Классные руководители, педагог - психолог
8	Сопровождение обучающихся, находящихся на домашнем обучении.	По запросу	Классные руководители, педагог - психолог
9	Проведение онлайн вебинаров на темы: «Готовность ребенка к обучению в школе», «Адаптация первоклассников к школе. Рекомендации родителям», «Феномен вторых классов», «Прекрасный возраст пубертата»	Сентябрь Сентябрь Октябрь Декабрь	Педагог-психолог

Психолого-педагогическая диагностика

№/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1	Исследование первоклассников на этапе адаптации к школьной среде. Анкетирование родителей. Выявление детей с низкой адаптацией	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
2	Исследование пятиклассников на этапе адаптации в среднем звене.	Ноябрь	Педагог-психолог
3	Исследование вновь прибывших детей на предмет адаптации к школе.	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог
4	Мониторинг уровня УУД первоклассников.	Октябрь, апрель	Педагог-психолог
5	Обследование обучающихся, имеющих сложности в усвоении учебного материала	По запросу в течении года	Педагог-психолог
6	Диагностика готовности обучающихся начальной школы к переходу в среднее звено (4 классы)	Апрель-май	Педагог-психолог
7	Исследование психологической готовности учащихся к ГИА (9, 11 классы)	Март-апрель	Педагог-психолог

8	Диагностика профиля обучения в старшем звене (9 класс)	Февраль	Педагог-психолог
9	Изучение профессиональных склонностей и интересов (6-8 классы)	В течении года	Педагог-психолог
10	Исследование уровня тревожности 9 и 11 классов	Май	Педагог-психолог
11	Проведение индивидуальной и групповой диагностической работы с обучающимися	По запросу	Педагог-психолог
12	Анонимное тестирование на предмет выявления немедицинского употребления запрещенных препаратов	По запросу	Педагог-психолог
13	Итоговая диагностика уровня адаптации первоклассников к школе	Апрель-май	Педагог-психолог
14	Выявление уровня профессионального выгорания педагогов	Май-июнь	Педагог-психолог
15	Диагностика психологического климата в классе	В течении года по запросу	Педагог-психолог

Коррекционно-развивающая работа.

№/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по преодолению трудностей адаптации к обучению в школе (1 классы и вновь прибывшие)	Ноябрь-март	Педагог-психолог
2	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, имеющими трудности в усвоении учебного материала	По запросу в течении года	Педагог-психолог
3	Коррекционно-развивающие занятия по программе «Развиваемся вместе»	По запросу в течении года	Педагог-психолог
4	Занятия на формирование групповой сплоченности по программе «Общаться здорово»	По запросу в течении года	Педагог-психолог
5	Психологическое сопровождение обучающихся в период подготовки к сдаче экзаменов (9, 11 классы)	Апрель-май	Педагог-психолог
6	Тренинг по снятию тревожности «Мои эмоции» (9,11 классы)	Март	Педагог-психолог
7	Тренинг «Я и мое здоровье» (5-8 классы)	Январь-февраль	Педагог-психолог
8	Тренинг повышения мотивации и профилактики профессионального выгорания педагогов «Люби себя в профессии!»	Август, ноябрь	Педагог-психолог
9	Профориентационные занятия: «Искусство самопознания и самопрезентации»	В течении года	Педагог-психолог

Психолого-педагогическое консультирование.

№/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1	Индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам индивидуальных личностных особенностей, мотивации к обучению, профессионального самоопределения, конфликтных ситуаций в классе или со сверстниками	По запросу в течении года	Педагог-психолог
2	Консультации родителей обучающихся 1-х, 5-х классов в период адаптации	По запросу в течении года	Педагог-психолог
3	Консультирование родителей по вопросам обучения, воспитания и развития ребенка на разных возрастных этапах	По запросу в течении года	Педагог-психолог
4.	Консультирование педагогов по вопросам особенностей развития школьников на разных возрастных этапах	По запросу в течении года	Педагог-психолог

Организационно-методическая работа.

№/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1	Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария	В течении года	Соц. педагог, педагог- психолог
2	Посещение совещаний и методических объединений, педсоветов, советов профилактики, производственных совещаний и т.д.;	В течении года	Соц. педагог, педагог- психолог
3	Посещение уроков и занятий для исследования адаптации детей	По запросу в течении года	Педагог-психолог
4	Участие в школьном ПМПк	По запросу в течении года	Администрация, мед. Работник, соц. педагог, педагог- психолог
5	Пополнение материально-технической базы для проведения занятий.	В течении года	Педагог-психолог
6	Оформление кабинета, ведение документации	В течении года	Педагог-психолог
7	Участие в научно-практических семинарах, конференциях разного уровня	В течении года	Педагог-психолог

8	Саморазвитие, повышение уровня профессионализма, самообразование	В течении года	Педагог-психолог
---	--	----------------	------------------