




Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
**«Средняя общеобразовательная школа № 85»**

650071, г. Кемерово, ж-р Лесная Поляна, проспект В.В.Михайлова, 5.  
E-mail.: [school85.info@mail](mailto:school85.info@mail), тел. 90-15-25, 90-15-26

Согласовано:   
Председатель  
Управляющего Совета  
Е. В. Бычкова  
Протокол № 4  
от « 18 » декабря 2020г.

Утверждаю: \_\_\_\_\_  
Директор МАОУ  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 85»  
М. О. Криворучко  
Приказ № 179/1-к от 10.09.2020



**Положение**  
**о Школе юных стратегов в муниципальном автономном**  
**общеобразовательном учреждении**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 85»**



Принято на общем собрании  
Педагогического совета МАОУ  
«Средняя общеобразовательная школа  
№ 85»  
Протокол № 1 от 28 августа 2020 г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Школе юных стратегов (далее – ШЮС) определяет порядок деятельности ШЮС, созданной по инициативе В. Л. Квинта, доктора экономических наук, профессора политической экономии, иностранного члена Российской академии наук, заведующего кафедрой Экономической и финансовой стратегии МШЭ МГУ, в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 85» (далее - Учреждение).

1.2. Цель деятельности ШЮС:

обучение и воспитание социально – ориентированных и конкурентноспособных молодых людей, обладающих лидерскими качествами, ориентированных на развитие и использование в интересах общества своего творческого потенциала, *умеющих стратегически мыслить*, определять стратегические приоритеты и цели своей жизни с учетом имеющихся ресурсов и фактора времени, выявлять новые возможности и преодолевать трудности.

1.3. Задачи ШЮС:

- развивать начальные навыки долгосрочного видения, самостоятельного и стратегического мышления учащихся, понимать основы стратегического эффективного менеджмента;

- воспитывать социально - ориентированные лидерские качества, познавательные интересы в сфере стратегии и стратегического менеджмента у учащихся;

- развивать практические навыки лидера, стратегирования, стратегического управления и планирования у учащихся;

- осуществлять профессионально- ориентационную деятельность с учащимися 10-х классов;

- развивать кругозор молодых людей, знакомя их как с историей стратегической мысли, основами теории стратегии, наукой стратегического управления на государственном, региональном и муниципальном уровне, так и с практикой стратегирования посредством собственного участия в проектной деятельности.

1.4. ШЮС осуществляет свою деятельность под научным руководством Владимира Львовича Квинта и кураторством кафедры стратегирования регионального и отраслевого развития, КемГУ.

1.5. Разработана и утверждена эмблема ШЮС Учреждения (приложение 1).

1.6. ШЮС осуществляет свою деятельность по ежегодному Плану работы ШЮС, который утверждает зав.кафедрой стратегирования регионального и отраслевого развития, КемГУ, и директор Учреждения (приложение 3).

## 2. Порядок организации и осуществления деятельности ШЮС

- 2.1. Состав Совета ШЮС утверждается приказом директора Учреждения, назначаются председатель Совета ШЮС (зам. директора по УВР), учитель, ведущий предмет Стратегирование, учителя-предметники в качестве научных руководителей проектов учащихся, выбираются учащиеся.
- 2.2. Совет ШЮС является совещательным органом, компетенции Совета ШЮС:
- члены ШЮС могут участвовать в формировании стратегических ориентиров Учреждения и инициировать проекты, направленные на достижение этих стратегических целей Учреждения;
  - Совет ШЮС утверждает План работы ШЮС на учебный год;
  - Совет ШЮС является комиссией по оцениванию эссе, проектов по стратегированию учащихся, отбору лучших проектов учащихся для участия в конкурсах, конференциях.
- 2.2. Учреждение может заключать договоры о взаимодействии и сотрудничестве с партнерами ШЮС - КемГУ, гимназией № 622 г. Санкт-Петербург, гимназией № 59 г. Новокузнецк.
- 2.3. Куратор КемГУ действует по рекомендации зав. кафедрой стратегирования регионального и отраслевого развития на добровольных началах, проводит мастер-классы, консультации, курирует проекты учащихся.
- 2.4. Участниками ШЮС являются учащиеся 10-х классов, в том числе активные участники научно - практических конференций, олимпиадного движения, члены Совета самоуправления, из которых формируются проектные команды.
- 2.5. Предметы Стратегирование и Проект внесены в учебный план среднего общего образования Учреждения, 68 учебных часов в год, в том числе количеством 2 часа в неделю, по предметам разрабатываются рабочие программы.
- 2.6. Проектные команды учащихся ежегодно представляют, разрабатывают и реализуют групповой проект, представляя паспорт проекта (приложение 2) на ежегодное открытие ШЮС, реализацию этапов проекта на предзащиту и реализованный проект на защиту проектов. Отобранные проекты учащихся Советом ШЮС представляются на конкурсах, конференциях и Университариумах.
- 2.7. Формы деятельности ШЮС:
- ознакомительные лекции по стратегированию и управлению проектами;
  - мастер – классы куратора;
  - деловые игры;
  - индивидуальная и командная проектная деятельность учащихся;
  - тренинги по формированию коммуникативных навыков у учащихся;

- обучающие семинары для педагогов и учащихся;
- участие в научно-исследовательских конференциях различного уровня;
- участие в Школьном конкурсе эссе «Я – юный стратег», Международном конкурсе «Инновационные стратегии развития», Университариумах юного стратега КемГУ, МГУ и других;
- пресс – конференции с выдающимися людьми;
- участие в круглых столах, вебинарах, конференциях совместно с партнерами в дистанционном и очном формате.

2.8. План работы ШЮС обсуждается на первом заседании и утверждается зав. кафедрой стратегирования регионального и отраслевого развития, КемГУ, приказом директора Учреждения.

2.9. Ежегодно в План работы ШЮС могут вноситься изменения, предложения участников ШЮС.

### **3. Подведение итогов деятельности ШЮС**

3.1. По завершению работы над проектом учащимися ежегодно организуется заключительное мероприятие ШЮС – Защита проектов.

3.2. Педагог – психолог проводит заключительное занятие с учащимися ШЮС с целью выявления овладения учащимися основами стратегирования, повышения мотивации к стратегии; выявления у учащегося способности к сотрудничеству и коммуникации; формированию у учащегося способности к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику, оценке способности и готовности к использованию ИКТ в целях обучения и развития; определения уровня сформированности у учащегося способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

3.3. Совет ШЮС проводит анализ деятельности ШЮС в течение года, готовит предложения для Плана работы ШЮС в следующем учебном году.

3.4. Председатель готовит аналитическую справку и План работы ШЮС на следующий учебный год.

3.5. Учащиеся ШЮС – победители конкурсов и конференций получают премии в соответствии с Порядком предоставления учащимся стипендий, премий и материальных поощрений некоммерческой организации «Благотворительный фонд поддержки и развития общеобразовательной школы № 85».

3.6. Учителя – научные руководители проектов ШЮС получают премии в соответствии с п. 3.4. Положения о стимулировании работников МАОУ «СОШ № 85».

## Приложение 1 к Положению о ШЮС в МАОУ «СОШ № 85»



## Приложение 2 к Положению о ШЮС в МАОУ «СОШ № 85»

### Паспорт проекта учащихся:

1. Научный руководитель проекта:
2. Команда (состав):
3. Тема проекта:
4. Цель (зачем):
5. Сроки
6. Бюджет
7. Актуальность проекта (кому это надо? Какое благо мы получаем?):
8. Задачи проекта (совпадают с этапами реализации):
9. Этапы проекта:
10. Функционал каждого в команде (что и кто делает, за что отвечает): матрица ответственности
11. Ресурсы проекта (что используется, материальная база и др.):
12. Риски проекта (внутренние и внешние):
13. Продукт проекта (что получим в результате? Продукт отвечает теме?):  
Требования к продукту проекта

**Приложение 3 к Положению о ШЮС в МАОУ «СОШ № 85»**

**Примерный план работы ШЮС на 20.. – 20.. учебный год**

Утверждаю \_\_\_\_\_  
 Леухова М. Г.,  
 проректор КемГУ  
 зав. кафедры стратегии  
 регионального и отраслевого развития  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20... г.

Утверждаю \_\_\_\_\_  
 Криворучко М. О.  
 директор МАОУ «СОШ № 85»  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20... г.

**Примерный план работы Школы юных стратегов в МАОУ «СОШ № 85» на 20... – 20... учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Формы представления результата</b>
1	Заключение договора с КемГУ, кафедрой стратегии регионального и отраслевого развития, назначение куратора ШЮС	Август	Криворучко М.О., директор	Договор о сотрудничестве
2	Заседание педагогического совета	Август	Рыбакова Н.А., зам.директора по УВР	Протокол пед.совета (открытие ШЮС)
3	Включение в учебный план среднего общего образования (10 класс) учебных предметов «Стратегирование», «Проектирование»	Август	Рыбакова Н.А., зам.директора по УВР	Утвержденный учебный план СОО
4	Разработка и утверждение рабочих программ по учебным предметам «Стратегирование», «Проектирование»	Сентябрь	Рыбакова Н.А., зам.директора по УВР, Литуева А.О., учитель-предметник	Рабочие программы

5	Формирование состава группы учителей - руководителей проектных команд учащихся из числа учителей школы	Август- Сентябрь	Рыбакова Н.А., зам.директора по УВР	Приказ о прикреплении учителей - руководителей к проектным командам учащихся
6	Организация медиа-сопровождения деятельности «Школы юных стратегов»	В течение года	Ильин В.В., зам.директора по ИКТ, Рыбакова Н.А., зам.директора по УВР, Антипина И.В., зам.директора по УМР	Медиа-план
7	Формирование библиографического списка по тематике работы ШЮС	В течение первого полугодия	Литуева А. О., учитель-предметник	Страница ссылок на источники в рубрике ШЮС на сайте школы
8	Планирование занятий учащихся	Август- Сентябрь	Рыбакова Н.А., зам.директора по УВР	Расписание занятий
9	Подготовка оборудования для кабинета Школы юных стратегов	Сентябрь	Ильин В.В., зам.директора по ИКТ	Кабинет с ВКС (видеоконференцсвязью)
10	Проведение занятий по предметам «Стратегирование» и «Проектирование»	В течение года	Рыбакова Н. А., зам.директора по УВР, Литуева А.О., учитель-предметник	2 часа в неделю
11	Выбор тем проектов	Сентябрь	Учителя-руководители проектов	Список тем проектов
12	Проведение мастер-классов «Управление проектами», «Стратегирование» и др.	Сентябрь - апрель	Бельчик Т.А., к.э.н., доцент кафедры менеджмента имени И.П. Поварича	Мастер-класс
13	Составление индивидуального плана работы над проектом	Сентябрь- октябрь	Учителя-руководители проектов	Индивидуальные планы работы над проектом

14	Школьный отбор проектов для участия в IV Международном конкурсе «Инновационные стратегии развития»	Начало октября	Учителя-руководители проектов	Отобранные и оформленные проекты
15	Участие в IV Международном конкурсе «Инновационные стратегии развития»	Октябрь	Учителя-руководители проектами	Заявка на участие, проект
16	Проведение школьного конкурса эссе на тему «Профессия – стратег»	Декабрь	Рыбакова Н. А., зам.диретора по УВР, Литуева А.О., учитель-предметник	Эссе учащихся, награждение победителей
17	Онлайн встреча учащихся Школы юных стратегов МАОУ «СОШ № 85» с учащимися Школы юных стратегов гимназии № 622 г.Санкт-Петербурга, гимназии 59 г. Новокузнецка	Февраль	Ильин В.В., зам.директора по ИКТ, Рыбакова Н.А., зам.директора по УВР	Регламент онлайн мероприятия
18	Участие в Кузбасском Университариуме Стратега, Московском Университариуме Стратега, Горно-металлургическом Университариуме Стратега	Декабрь - февраль	Представитель кафедры стратегии регионального и отраслевого развития КемГУ, Рыбакова Н.А., зам.директора по УВР, учителя-руководители проектов	Научные статьи, доклады
19	Заседание учителей с куратором ШЮС	1 раз в месяц в течение года	Представитель кафедры стратегии регионального и отраслевого развития КемГУ, Рыбакова Н.А., зам.директора по УВР, учителя-руководители проектов,	Презентации проектов (тема, актуальность, план работы, состав команд)
20	Формирование библиотеки юного стратега	В течение года	Фатеева Г.А., зав.библиотекой Литуева А.О., учитель-предметник	Библиотечный фонд



21	Консультации по работе над проектами	В течение года	Учителя-руководители проектов, Бельчик Т.А., к.э.н., доцент кафедры менеджмента имени И.П. Поварича	График консультация
22	Проведение обучающих семинаров для учащихся	В течение года	Бельчик Т.А., к.э.н., доцент кафедры менеджмента имени И.П. Поварича Рыбакова Н.А., зам.директора по УВР, учителя-руководители проектов,	График семинаров
23	Участие в научно-исследовательских конференциях различного уровня	В течение года	Антипина И.В. зам.директора по УМР, учителя-руководители проектов	Результаты участия в НПК
24	Проведение тренингов по формированию коммуникативных навыков	В течение года, 1 раз в месяц	Педагог-психолог	Тренинг
25	Защита проектов	Апрель	Леухова М. Г., проректор КемГУ зав. кафедры стратегии регионального и отраслевого развития Бельчик Т.А., к.э.н., доцент кафедры доцент кафедры менеджмента имени И.П. Поварича Криворучко М.О., директор, Рыбакова Н.А., зам.директора по УВР, учителя-руководители проектов,	Презентация проекта

26	Проведение стратегической сессии «Моя школа через 10 (20) лет»	Апрель	Бельчик Т.А., к.э.н., доцент кафедры доцент кафедры менеджмента имени И.П. Поварича Криворучко М.О., директор, Рыбакова Н.А., зам.директора по УВР,	Перечень идей, стратегических инициатив от учащихся о школе будущего
27	Анализ работы Школы юных стратегов	Май	Рыбакова Н.А., зам.директора по УВР	Справка по результатам анализа

Согласовано \_\_\_\_\_  
Бельчик Т. А.,  
куратор Школы юных стратегов,  
к.э.н., доцент кафедры менеджмента  
имени И.П. Поварича  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20... г.

### Приложение 3 к Положению о ШЮС в МАОУ «СОШ № 85»

#### Паспорт проекта учащихся:

14. Научный руководитель проекта:
15. Команда (состав):
16. Тема проекта:
17. Цель (зачем):
18. Сроки
19. Бюджет
20. Актуальность проекта (кому это надо? Какое благо мы получаем?):
21. Задачи проекта (совпадают с этапами реализации):
22. Этапы проекта:
23. Функционал каждого в команде (что и кто делает, за что отвечает): матрица ответственности
24. Ресурсы проекта (что используется, материальная база и др.):
25. Риски проекта (внутренние и внешние):
26. Продукт проекта (что получим в результате? Продукт отвечает теме?):  
Требования к продукту проекта