



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 85»

Юридический адрес:
650071, Кемеровская область-Кузбасс, г.
Кемерово, пр. В.В. Михайлова, 5.
(3842) 90 – 15 – 25
e-mail: school85.info@mail.ru

ИНН 4205242745
КПП 420501001
ОГРН 1124205007255

***«Школа как ресурсный центр социальной,
культурной и спортивной поддержки семей
района Лесная поляна с целью укрепления
духовно-нравственных и традиционных
семейных ценностей среди
несовершеннолетних»***

Инициатива
(2015 – 2021 гг.)

Общие сведения об организации.

Полное наименование организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 85»
Краткое наименование организации	МАОУ «СОШ № 85»
Почтовый (юридический) адрес	650071, Россия, город Кемерово, ж.р. Лесная Поляна, пр. В.В. Михайлова, 5
Фактический адрес	650071, Россия, город Кемерово, ж.р. Лесная Поляна, пр. В.В. Михайлова, 5 – 1 здание 650071, Россия, город Кемерово, ж.р. Лесная Поляна, пр. В.В. Михайлова, 5Б – 2 здание
Телефоны	(3842) 90-15-25 – приемная
e-mail	school85.info@mail.ru
ФИО директора	Криворучко Майя Олеговна
Учредитель учреждения	Муниципальное образование город Кемерово. Глава города от имени муниципального образования принимает решения о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации Учреждения, в порядке, установленном нормативными правовыми актами органов местного самоуправления города Кемерово. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, управления образования администрации города Кемерово. Место нахождения Учредителя: Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная, дом 7.
Лицензия	серия 42ЛО1, № 0003513, регистрационный номер 16454 от «28» октября 2016г., выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия лицензии – бессрочная.
Свидетельство об аккредитации	Серия 42А02 № 000539 от «28» апреля 2017 г., выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия свидетельства с «28» апреля 2017 г. до «28» апреля 2029 года.
Режим работы	Режим работы учреждения: понедельник – пятница - 9.00 – 19.00, суббота – 9.00 – 16.30 Часы приема руководителя: вторник – 16.00 – 18.30
Организации - партнеры	Некоммерческая организация «Благотворительный фонд поддержки и развития средней общеобразовательной школы № 85»

«Школа как ресурсный центр социальной, культурной и спортивной поддержки семей района Лесная поляна с целью укрепления духовно-нравственных и традиционных семейных ценностей среди несовершеннолетних»

Инициатива
(2015 – 2021 гг.)

Актуальность инициативы:

Президент России Владимир Путин в ежегодном послании Федеральному собранию в апреле 2021 г. озвучил меры поддержки граждан в условиях восстановления экономики после кризиса, связанного с пандемией коронавируса. Он подчеркнул, что ситуация в первую очередь ударила по самым незащищенным слоям населения. В связи с этим глава государства поручил правительству к 1 июля подготовить целостную систему мер поддержки семей с детьми.

В 2020-2021 учебном году в школе обучается 1907 учащихся, 70 классов, 102 педагога.

Концепция воспитательной деятельности

Наши учащиеся: воспитываются в полных семьях - 82,9%, дети из многодетных семей – 15,6 %, опекаемые – 0,56 %, дети с ОВЗ – 0,62 %.

Процесс воспитания учащихся в школе № 85 направлен на использование возможностей образовательной деятельности на основе личностно-ориентированного подхода. Система воспитательной работы школы складывается на основе *взаимодействия школы, родителей и учителей*. Воспитательная система строится из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования, реализацию программ воспитания округа и города, преемственности детский сад – школа – ВУЗ, экскурсионной, творческой деятельности, профориентационной работы и др.

Целью воспитания в нашей школе мы считаем личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:

1. Организация работы с классом по социальному, патриотическому, гражданскому направлениям, индивидуальная работа с каждым учеником по определению индивидуального потенциала и раскрытию его возможностей.

2. Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала школьного урока.

3. Предоставление возможности самореализации каждого ученика, воспитания высоконравственной, патриотичной личности, вскрытие творческих способностей, получение опыта участия в социально-значимых делах, объединениях, организациях.

4. Профессиональное просвещение школьников; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников, создание условий для подготовки школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

5. Обеспечение преемственности воспитания в цепочке – ***образование-ребенок-семья***.

6. Поддержка детского самоуправления в школе, через которое у обучающихся развивается инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, и представляются широкие возможности для самовыражения и самореализации.

7. Обозначение главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми, что помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

8. Создание среды, способствующей стимулированию творческого потенциала каждого ребенка, приобщению к культурно-историческому наследию, обогащению внутреннего мира, создание атмосферы психологического комфорта.

9. Создание по инициативе педагогов и детей формирований, способствующих становлению общественно активных позиций ребёнка, его самоутверждение через включение в жизнь общества посредством социально-значимой деятельности, формирование умения жить в коллективе, развитие самоуправления, пропаганде здорового образа жизни, воспитания духовно-нравственных и патриотических чувств.

10. Расширение кругозора обучающихся, получении новых знаний об окружающей его социальной, культурной, природной среде, привитие

навыков бережного отношения к природе, приобретении опыта социального поведения в различных внешкольных ситуациях, развитии самостоятельности, ответственности, обучение рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

11. Развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

12. Воспитание личности, обладающей компетентностью в области безопасного поведения в дорожно-транспортной среде, физическим и нравственным здоровьем, умением противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Школа как ресурсный центр социальной, культурной и спортивной поддержки семей района Лесная поляна

Наша школа № 85 расположена в жилом районе Лесная поляна города Кемерово. Так называемый город-спутник - это уникальный проект масштабной комплексной малоэтажной застройки в России, разработанный в соответствии с общемировыми тенденциями градостроительного планирования и архитектуры, включающий строительство жилья для семей с разным уровнем доходов и создание современной социальной и деловой инфраструктуры.

Основной миссией проекта Лесная поляна было создать условия для воспитания человека здорового образа жизни, с развитым инновационным мышлением, способного качественно жить и работать в современном обществе. Проект города-спутника Кемерово «Лесная поляна» одновременно решает задачи национальных проектов – «Доступное и комфортное жилье», «Здоровье», «Образование», и других. Проект строительства города-спутника «Лесная поляна» имеет статус федерального проекта (*Постановление Правительства РФ №265 от 5 мая 2007 года «Об экспериментальных инвестиционных проектах комплексного освоения территорий в целях жилищного строительства»*). Району Лесная поляна исполнилось в этом году 12 лет. За это время построено и введено в эксплуатацию 533156,3 м² жилья, в том числе 7450 домовладений (семей): таунхаусы - 877, квартир в многоквартирных домах - 6232, дуплексов - 34 квартиры, индивидуальных домов - 407 шт. Из года в год в этом районе отмечается демографический рост, на данный момент проживают более 7000 семей (22 тысячи человек), т.к.

рождаемость на Лесной Поляне, в среднем выше, чем в других районах города Кемерово. Такая статистика обусловлена современной развитой инфраструктурой и благоприятным, экологически чистым месторасположением.

Проект Лесная поляна был удостоен важных государственных наград - «Лучший проект по комплексному развитию территорий», «Лучшие объекты недвижимости», «Лучший реализованный проект комплексного освоения территории».

Как все начиналось...

В 2015 - 2016 годах открылась наша «цифровая школа» № 85, ее 1-е здание. 1 сентября 2020 г. – появилось 2-е здание школы № 85.

У нашего района довольно развитая инфраструктура, но остались некоторые нерешенные задачи, которые необходимо было решить:

- как найти альтернативу отсутствующим в районе центром социального, культурного и спортивного досуга (театра и кинотеатра, библиотеки, музыкальной школы, школы искусств, спортивного комплекса, клуба ветеранов и других учреждений дополнительного образования);
- как решить проблему посещения детьми района учреждений дополнительного образования в городе, учитывая отдаленность района от города и работу родителей учащихся в городе?
- как решить проблему занятости ребенка в течение полного дня в отсутствие работающих родителей?
- как реализовать идею успешности каждого ребенка независимо от его способностей и возможностей, но в соответствии с интересами каждого?
- какие возможности предоставить семьям района для проведения их досуга в соответствии со своими увлечениями?
- как поддержать и какую помощь оказать детям-инвалидам и детям с ОВЗ, как разносторонне развивать их способности?
- как трудоустроить взрослых членов семей непосредственно в районе Лесная поляна;
- как удовлетворить все интересы, запросы и увлечения взрослых членов семей (родителей) – спортивных, культурных, творческих?

Вот так и появилась *идея* создания школы не только как образовательной организации, но и как ресурсного центра социальной, культурной, спортивной жизни населения жилого района Лесная поляна города Кемерово. Мы поставили перед собой цель: Укрепление духовно-нравственных и традиционных семейных ценностей среди несовершеннолетних в школе № 85 как ресурсном центре **поддержки семей** района Лесная поляна города Кемерово в их социальной, культурной и спортивной сферах жизни.

Перед нами еще в 2015 году встали вопросы:

- Как создать новый «живой» организм, в котором слаженно будут работать и учиться?

- Как целево и эффективно использовать полученные потрясающие материальные возможности, как управлять ими, содержать и беречь? Ведь обладать ресурсами, не значит уметь управлять ими!

- Какой общей идеей консолидировать людей в новый коллектив, создать единомышленников из учителей, родителей и учащихся?

- Какую концепцию взять за основу новой школы, какую корпоративную культуру создать?

- Как учесть все потребности и чаяния населения района?

Одним словом, куда «корабль» поплывет, как и кто на нем будут плыть?

Таким образом, появились и наши *главные задачи*:

- создать в районе альтернативу центров социального, культурного и спортивного досуга семей (театра и кинотеатра, библиотеки, музыкальной школы, школы искусств, спортивного комплекса);

- обеспечить занятость ребенка в течение полного дня в отсутствие работающих родителей;

- реализовать идею успешности каждого ребенка независимо от его способностей и возможностей, но в соответствии с интересами каждого;

- создать систему дополнительного образования в школе как альтернативу учреждений дополнительного образования в городе;

- ежегодно обучать плаванию всех первоклассников школы № 85;

- создать ресурсный центр спортивной, культурной и социальной жизни в школе для проведения досуга семей района;

- предоставить условия поддержки и помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ с разносторонним развитием их способностей;

- обеспечить трудоустройство взрослых членов семей непосредственно в районе Лесная поляна;

- предоставить возможность удовлетворения всех интересов, запросов и увлечений взрослых членов семей (родителей) – спортивных, культурных, творческих;

заключить договоры о взаимодействии и сотрудничестве с организациями – партнерами, найти взаимовыгодные «точки соприкосновения», например, организовать спортивные игры, соревнования для работников организаций – партнеров, не имеющих для этого своей инфраструктуры.

И первыми, к кому мы обратились, это были родители будущих учащихся, которые поверили нам, решили доверить нам своих детей.

Еще в июне 2015 года мы начали собираться небольшой группой родителей, которые стали впоследствии членами Управляющего совета школы. Было много споров, предложений, были приняты многие решения. Одним из первых решений нашей родительской команды стало создание некоммерческой организации «Благотворительный фонд развития школы № 85», которую создали именно родители как юридическое лицо. Родители приняли решение выплачивать из средств фонда стипендии учащимся - «хорошистам» (отличники получают губернаторскую стипендию) и гранты – учащимся победителям соревнований, олимпиад, конкурсов. Это решение было утверждено локальным нормативным актом.

Продумывая концепцию школы, мы остановились над моделью «Адаптивная школа полного дня», которая решала проблему нахождения учащихся в школе, пока родители на работе. Именно в школе полного дня мы утвердили режим работы: С 9.00 до 18.20 - уроки и занятия внеурочной деятельности, факультативы, 2-х - разовое питание (выбор меню), прогулка; внеурочный уход и присмотр за детьми, с 16.00 до 21.00 – дополнительное образование: кружки, творческие студии, спортивные секции.

Адаптивная школа – это живая школа, стремящаяся преодолеть извечный барьер между академическим, книжным, вербальным знанием и чувственно предметным освоением мира. Итогом деятельности является адаптация детей и юношества к быстро меняющейся жизни.

Основные черты адаптивной школы:

- наличие неоднородного состава учащихся;
- ориентация на способности, склонности, потребности, жизненные планы каждого учащегося;
- гибкость, открытость, своевременное адекватное реагирование на изменения социокультурной и психолого-педагогической ситуации при удержании основных базовых ценностей школы;
- создание всех необходимых условий для реализации вариативного образования в рамках одной школы (обновление содержания образования, отбор педагогических технологий);
- разнообразные формы дифференциации и многопрофильность обучения;
- здоровье физическое, психическое и нравственное, как интегральный показатель эффективности функционирования модели.

Роль учителя в адаптивной школе: организует познавательную деятельность учащихся, сотрудничает с ребенком, обеспечивает самостоятельную деятельность учащихся в рамках социального взаимодействия.

Поскольку главной идеей этой модели является адаптация школы под возможности, потребности и способности каждого учащегося, а также, исходя из обратной связи от родителей, и учитывая все социальные запросы, мы предусмотрели различную направленность предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений – от практикумов по химии, биологии, физики и русскому языку до прикладной математики, государства и права и деловому английскому.

Разнообразие внеурочной деятельности обусловлено ранней профориентацией учащихся и направлено на развитие различных способностей и интересов детей (29 курсов):

Азбука пешехода, Английские традиции, Введение в историю, Введение в физику – химию, Занимательная математика, Занимательный английский, Зеленая лаборатория, Интерактивное краеведение, Информатика, Искусство, Логика, Мир прекрасного (МХК/ИЗО), Мир профессий, Наши умелые ручки, ОБЖ, Оригами, Плавание, Подвижные и спортивные игры, Прекрасная геометрия на бумаге и не только..., Риторика, Тренажерный зал (с 8 класса), Французский акцент, Химическая мозаика, Хореография, Художественная мастерская, Экономика, Юный журналист, Юный программист, Юный читатель.

В районе с двумя школами выбор профилей учащимися старших классов ограничен, поэтому мы предложили модель организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов, ребятам предлагается 6 направлений углубления предметов:

- *Естественно-научное (математика, химия, биология);*
- *Техническое (математика, физика);*
- *Техническое (математика, информатика);*
- *Гуманитарное (русский язык, литература);*
- *Гуманитарное (русский язык, история, обществознание);*
- *Социально-экономическое (общество, экономика, право, математика)*

Наши дети проходят профильную практику в школе при помощи цифровых лабораторий по физике, химии, биологии, математике, старшеклассники работают с энергосистемой по физике, решают тесты при помощи системы голосования «Вотум» и мн.др.

В 2017 год школа № 85 стала региональной инновационной площадкой по реализации проекта «Использование STEM-обучения при организации ранней профориентации и профессионального самоопределения школьников (4 – 7 классы)» и продолжает эту деятельность до сих пор. Целью проекта

стало создание образовательной среды для ранней профориентации учащихся 4 – 7 классов с использованием STEM-обучения.

В сентябре 2020 года в школе открылись инженерные классы (8Д и 9Д), и это связано с появившимися в новом здании школы Инженерным классом и универсальной мастерской, где ребята посещают занятия *по моделированию, прототипированию, роботехнике, конструированию, инженерной графике, сайтостроению, программированию, экспериментальной физике*. Школа стала участником Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации, заключила договор о сетевом взаимодействии с Инженерной школы № 777 г. Санкт-Петербурга.

Для развития практических навыков, стратегического управления и планирования, самостоятельного мышления, для учащихся 10-х классов открыта Школа юных стратегов под научным руководством Владимира Львовича Квинта и кураторством кафедры стратегирования регионального и отраслевого развития Кемеровского государственного университета. Целью деятельности Школы юных стратегов Владимира Квинта стало обучение и воспитание социально – ориентированных и конкурентноспособных молодых людей, обладающих лидерскими качествами, ориентированных на развитие и использование в интересах общества своего творческого потенциала, умеющих стратегически мыслить, определять стратегические приоритеты и цели своей жизни с учетом имеющихся ресурсов и фактора времени, выявлять новые возможности и преодолевать трудности.

Для удобства прохождения государственной итоговой аттестации учащихся школа 85 является также пунктом проведения ОГЭ и ЕГЭ (для 9 и 11-х классов).

Школа № 85 – является *цифровой школой*, которая сочетает в себе традиции образования и новые технологии. Учителя могут использовать на занятиях интерактивные панели, благодаря которым можно виртуально посещать крупнейшие музеи мира. Учащимся предлагают пользоваться электронными материалами вместо учебников. Проверка знаний проходит в форме интерактивных тестов, оценки попадают в электронный дневник, а затем, в виде push-уведомлений, — в телефоны родителей. Основными критериями «цифровой школы» являются:

- безопасность (система наружного и внутреннего видеонаблюдения (19+66 видеокамер), система контроля управления доступом; внутренняя телефонная связь, СМС-уведомления родителям о приходе/уходе детей;

- открытость (информационное взаимодействие с внешней средой, сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса, внутришкольная телевизионная сеть);
- мобильность (возможность дистанционного и электронного обучения: система видео-конференц связи, использование площадки вебинаров BigBlueButton);
- универсальность (возможность применения одного и того же оборудования для решения комплекса задач в учебной и внеурочной деятельности);
- интерактивность (современное цифровое оборудование: 42 мультимедийных учебных кабинета, два кабинета информатики, три мобильных класса, четыре лингафонных кабинета, документ-камеры SMART, системы голосования Votum, цифровые лаборатории Relab);
- эффективное управление (комплексная автоматизация деятельности школы, электронный документооборот, он-лайн мониторинг всех процессов в школе).

МАОУ «СОШ № 85» с 2017-2018 учебного года является базовой площадкой для проведения выездных тематических занятий для учителей русского языка и литературы, математики, информатики и ИКТ, физики и астрономии, технологии и ИЗО со всей кемеровской области-Кузбасса.

В целях реализации программы «доступная среда» как одного из важнейших ресурсов в школе предусмотрены условия для учащихся с ОВЗ: *на каждом этаже оборудованы специальные санитарные узлы с поручнями, предусмотрены пандусы на входах, для подъема учащихся на 2-й и 3-й этажи, предусмотрены инвалидное кресло и гусеничный подъемник для инвалидных колясок в первом здании, лифты – во втором здании, для оздоровительных занятий предусмотрены залы для лечебной физкультуры и инвалидная платформа для спуска в бассейн для детей с ограниченными возможностями здоровья.*

Выбранная модель адаптивной школы также решала проблему альтернативы учреждений дополнительного образования в районе, и для того, чтобы дети перестали ездить в город на дополнительные занятия. Поэтому важное значение мы придали созданию системы дополнительного образования для удовлетворения потребностей, способностей и возможностей каждого ребенка, 23 программы (225 часов в неделю):

Это спортивные секции по волейболу, футболу, баскетболу, Клуб "Лесной стрелок", "Лесной лыжник", Общая физическая подготовка, Шахматный клуб "Лесной гамбит", Бодибилдинг, Фитнес-аэробика, ЛФК;

Творческие студии:

Театральная студия "Импульс", Студия изобразительного искусства "Волшебная палитра", Студия изобразительного искусства «Радуга», Хореографическая студия "Вдохновение", Хоровая студия «Лесная детвора», Вокальная студия «Star kids» (вокал);

Кружки патриотического направления:

Отряд «Юный пешеход», Отряд «ЮИД», Патриотический клуб «Доброволец», «Юный экскурсовод», «Интерактивный музей», «Юные музейеведы»,

Кружок технической направленности: *«Робототехника».*

В целях сохранения семейной памяти как части историко-культурного наследия страны в школе ведется активная работа по сбору и сохранению материалов о родственниках учащихся–участниках ВОВ, тружеников тыла, детей войны. Ежегодно ребята готовят научно- исследовательские работы о героях ВОВ, вместе с родителями участвуют в патриотических акциях, посвященных празднованию Дня Победы, создают экспозиции для школьного музея в память об своих героях. В преддверии празднования 75-летия Победы в 2020 году учащиеся подготовили 6 научно –исследовательских работ о своих родственниках – ветеранах, приняли участие в 15 всероссийских и областных акциях, организовали и провели школьную онлайн-акцию «Память сильнее времени», в ходе которой собрали уникальный видеоматериал о своих героях, а также создали электронный бессмертный полк школы №85.

Учащиеся и родители школы принимают активное участие в пополнении фондов школьного музея. Приносят вещественные, документальные экспонаты, помогают в поисковой работе.

Школа 85 заключила договор сетевого взаимодействия с Центральной школой искусств, и дети имеют возможность не только заниматься музыкой и ИЗО, но и получить сертификаты об обучении.

Теперь наши учащиеся в школе целый день, они заняты, многие уже нашли и реализуют свои интересы. Но что делать ребенку летом? Ведь родители по-прежнему на работе.

По многочисленным просьбам родителей, а также на основании решения Управляющего совета, уже второй год существует Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания детей «Лесная страна», количество желающих попасть в лагерь детей все больше с каждым годом (325 учащихся – летом 2021 года).

Адаптивная школа – это прежде всего «живая школа», которую можно назвать «Школой для всех и каждого», Школа № 85 имеет свой слоган *«Школа в Лесной поляне – образование, перспективы, успех для каждого!»*

И мы стараемся соответствовать модели адаптивной школы, формируя и расширяя образовательное и воспитательное пространства.

Таким образом, мы попытались соединить базовое и дополнительное образования, реализуя творческое развитие учащихся в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В школе организована совместная работа с родителями в рамках Управляющего совета, Благотворительного фонда, Родительского комитета; для нас важно, что в школе работают 38 семей и обучаются 55 детей наших учителей.

Мы старались предусмотреть пространства школы как пространства выбора для учащихся.

В расписании предусмотрено время отдыха и досуга детей во второй половине дня, создан летний лагерь.

Вся структура школы с ее разнообразием деятельности направлена на общую цель - создание максимально комфортных условий в школе. Для этого нам удалось создать атмосферу взаимопонимания и сотрудничества на уровне учитель - ученик - родитель - социум.

Таким образом, **первым ресурсом** нашей школы мы считаем ее адаптивность.

Учитывая территориальное расположение и материальную укомплектованность школы 85, наше учреждение предлагает свои спортивные ресурсы **населению района**.

Для спортивно-оздоровительной деятельности учащихся, родителей и населения Лесной поляны предоставлена возможность для многих видов спорта: легкая атлетика, лыжи, футбол, хоккей и гандбол, большой теннис, баскетбол и волейбол, плавание, спортивная гимнастика и другие.

Для населения в школе открыты бассейн, тренажерный зал, фитнес-зал, спортивные залы, и даже 2 тира – для стрельбы из пневматического оружия и электронный. Для населения предлагаются и платные услуги:

плавание (детский, взрослый, социальный: пенсионеры по возрасту, ветераны ВОВ, участники локальных конфликтов, студенты, «Мама, папа, я - здоровая семья», индивидуальное занятие с тренером, аренда дорожки для предприятий, организаций; Фитнес (взрослые - различные программы), Тренажерный зал (школьники, студент, персональный тренинг, Аренда малого спортивного зала, большого спортивного зала, спортивных площадок, тира).

В нашей системе дополнительного образования не хватало спортивных секций различных единоборств, и мы пригласили в школу тренеров-профессионалов:

(на слайде: Федерация КУДО России, Федерация УШУ города Кемерово, Клуб дзюдо Кузбасса, ФК "Юниор" (футбол), Федерация спортивной гимнастики, Федерация панкратиона и грэпплинга, Каминари Каратэ, Киокушин каратэ).

И, что очень важно, в школе проводятся областные, городские и районные спортивные праздники и соревнования, в которых участвуют как дети, так и их родители, а значит население района: *«Шахтерский край – спортивный край», ГТО, Городские соревнования «Юниор» по плаванию и другим видам спорта, Городской день физкультурника, «Молодая семья Кузбасса», туристические походы, Спартакиада учителей и родителей, Соревнования по зимним и летним видам спорта (хоккей на валенках, футбол, волейбол, баскетбол, лыжные гонки, плавание т др.), «Папа-сын», «Дочки-матери», «Богатыри моей семьи».*

В прошлом году именно Благотворительный фонд школы подал заявку на участие в Президентском гранте «Я умею плавать» на 1 миллион рублей для детей – 7 – 8 лет и – Ура! – выиграл! За один год около 250 первоклассников школы научились не только держаться на воде, но и плавать на скорость и участвовать в соревнованиях. Благодаря этому проекту 1752 ребенка научились плавать (на бесплатной основе). Какие гордые и счастливые были дети, когда им вручали значок «Я умею плавать!»

Когда в школе есть два прекрасных актовых зала (на 885 мест) с современным аудио- и видео-оснащением, было бы преступлением использовать его только для школьных праздников. Учитывая отсутствие объектов культуры в районе, актовый зал школы стал районным кинозалом, а наши учащиеся не ездят в филармонию или в театры в город! По договорам о сотрудничестве Филармония приезжает с концертами в школу, Театр кукол и Театр для детей и молодежи показывают у нас свои спектакли, на которые приглашаются не только дети, но и родители, бабушки и дедушки. В нашем зале проводятся областная и городская педагогические конференции. И, конечно, мы открываем свои двери для районных и городских праздников, в которых принимают участие наши дети, учителя и родители: *«Поколения вместе» - городской праздник для ветеранов, «День матери», «Мульткарнавал», «Новогодний калейдоскоп», «Защитник Отечества», День победы – «Майский вальс», Фестиваль солдатской песни, Битва хоров.*

А когда мы учредили в прошлом году школьный конкурс талантов «Золотой апельсин», то потрясающие выступления детей в разных номинациях мы смотрели в течение трех дней!

Также важен для нас День рождения школы - праздник, в котором участвуют и дети, и родители, и учителя.

Значимым для населения района стал библиотечный ресурс школы (библиотека школы присутствует на Литрес).

Школа 85 стала социальным центром досуга для населения.

На базе школы в 2018 году открылись два избирательных участка, регулярно проводится «Открытый муниципалитет», когда представители всех структур администрации города Кемерово готовы ответить на вопросы населения. Депутаты городского и областного советов проводят встречи с жителями района. Ежегодно в школе проводятся слет ветеранской общности, слет РДШ, областной и городской слеты Детского самоуправления.

Очень важно для нас патриотическое воспитание молодежи, в рамках которого созданы военно-патриотический клуб «Доброволец», отряд волонтеров «Апельсин», проводятся различные акции: «С любовью к городу!», «Живи, лес», «Посади дерево», «Чистый двор», сбор макулатуры, Весенняя неделя добра, экологические субботники. 6 раз в году мы проводим уроки города.

Наши дети стали «школьными» и «леснополянскими» экскурсоводами, наши юнармейцы несут вахту у районного памятника павшим в годы ВОВ, ребята с помощью своих родителей создали «Дембельский альбом», который можно полистать на сайте школы и увидеть там своих родственников.

И одной из «изюминок» в школе, конечно, является наш интерактивный музей Кемеровской области, благодаря которому курс «краеведение» проходят не только наши дети, но и родители.

Итак, школа 85 живет, развивается, изменяется под влиянием социального запроса. И это заслуга многих людей, которые объединили свои усилия ради достижения общей цели.

Социальное партнерство

Одним из направлений Национального проекта «Образование» является «социальная активность», одной из задач которого является создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства. Каждая школа, для того чтобы полноценно реализовывать ФГОС, должна быть открытой социально-педагогической системой, которая имеет отличительные признаки: открыта для межличностного и группового общения детей и взрослых; расширяет и укрепляет взаимосвязи с социокультурной средой города: общественные

организации, учреждения дополнительного образования, культурно-досуговые организации.

МАОУ «СОШ № 85» имеет опыт социального партнерства с различными образовательными и общественными организациями города, родительской общественностью, имеет волонтерский отряд. Система партнерства в школе была организована с целью повышения качества образовательных услуг и выполнения ФГОС, социализации учащихся, поиска дополнительных образовательных ресурсов, расширения кругозора учащихся о культурном, историческом, экологическом достоянии Кемеровской области и Лесной Поляны.

Основным способом осуществления социального партнерства является социальный диалог, в который вступают стороны с целью достижения оптимального варианта в решении вопросов, представляющих взаимный интерес.

Партнерами школы № 85 являются, конечно, родители учащихся! Это - Управляющий совет, Родительские комитеты в классах, *Некоммерческая организация «Благотворительный фонд поддержки и развития средней общеобразовательной школы № 85»*. Одной из компетенций управляющего совета школы (УС) является содействие созданию в общеобразовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности. Благотворительный фонд был создан родителями 24 сентября 2015 г. Самым важным совместным мероприятием школы №85 и Благотворительного фонда развития школы № 85 является проект материального вознаграждения учащихся за высокие результаты, который реализуется на торжественных линейках, посвященных подведению итогов за 1-е и 2- полугодия. За каждое полугодие, начиная с 2015 года, учащиеся-хорошисты получали стипендию, а ребята – победители олимпиад, конкурсов, соревнований и научно-практических конференций получали гранты. Родители на Управляющем совете разработали положение о стипендиях и грантах учащихся. За 5, 5 лет детям выплачено более 2000000 млн. руб.

Наш любимый партнер КемеровоПромстрой, благодаря которой появилась школа № 85, каждую зиму помогает убирать и вывозить до 500 кубометров снега с территории школы (61м2), предоставляя свой транспорт, а также выполняет сложные ремонтные работы в здании школы. Совместными мероприятиями с партнером являются строительство Зимнего городка на территории школы, и, конечно, спортивные соревнования по футболу, волейболу. плаванию!

Замечательный партнер *компания Сибирский кедр* ежегодно заливает зимой каток на хоккейной площадке школы, а летом высаживает новые цветы

и растения в клумбы. Родители, учащиеся, Сибирский кедр и школьный волонтерский отряд «Веселый апельсин» сажали деревья в рамках Всероссийской акции «Посади лес для потомков», собирали макулатуру в рамках областной акции «С чистого листа», выходили на субботники в рамках акций «Чистый двор», «Чистый лес», «Зеленая Россия», участвовали в экологическом марафоне заповедника Кузнецкий Алатау, изготавливали скворечники в рамках акции «Тепло твоих рук», делали кормушки в рамках акции «Помоги птицам зимой», а также проявляли творчество в экологической пропаганде. Ребята создавали буклеты и презентации о сохранении природы, пропаганде здорового и экологичного образа жизни, правильном и здоровом питании, проводили уроки экологической грамотности. Благодаря такому партнерству деятельность волонтерского отряда «Весёлый апельсин» отмечена благодарственными письмами администрации города Кемерово и Кемеровской области, наши ребята - волонтеры стали победителями городского конкурса «Весна, семья, экология и закон», награждены дипломами и подарками департамента природных ресурсов и экологии Кемеровской области за работу в рамках конкурса социальной рекламы экологической тематики «Экокреатив». Но, главное, ребята выбрали свою позицию: «Делай добро и жизнь станет лучше!». Поэтому они верят в светлое будущее нового поколения! Директор Сибирского кедра – активный участник совместных школьных праздников и победитель соревнования «Папа – сын!»

Важным для школы партнером является ГАУК «Кемеровская государственная областная филармония имени Б. Т. Штоколова», музыканты которой проводят прямо в школьном актовом зале концерты, спектакли, творческие встречи для учащихся школы. Филармония и школа № 85 участвуют в программе музыкально – эстетического просвещения детей и подростков «Детская музыкальная академия», разработанной для образовательных учреждений г. Кемерово и действующей под патронатом Управления образования г. Кемерово.

Театр на Арочной по партнерскому договору со школой 85 показывает в актовом зале свои спектакли для детей и юношества.

Государственное учреждение культуры «Кемеровская областная библиотека для детей и юношества» для учащихся МАОУ «СОШ № 85» проводит культурно – досуговые и просветительские мероприятия (экскурсии, занятия по краеведению, театрализованный бал, посвященный дню рождения М. Лермонтова), в рамках реализации целевых комплексных, тематических программ библиотеки, как в помещении библиотеки, так и выездные мероприятия в школе № 85.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение дополнительного образования «Центральная детская школа искусств» на базе МАОУ «СОШ № 85» проводит для учащихся школы занятия, направленные на реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального и изобразительного искусства: «Инструментальное музицирование. Фортепиано», «Инструментальное музицирование. Гитара», «Инструментальное музицирование. Флейта», «Инструментальное музицирование. Скрипка», «Вокальное музицирование. Постановка голоса», «Художественное творчество».

Государственное автономное учреждение дополнительного образования Кемеровской области «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус. Кузбасс» и МАОУ «СОШ № 85» совместно разрабатывают и реализовывают программы наставничества для одаренных и талантливых детей, обеспечивают сопровождение проектов и исследований, подготовленных учащимися с инновационными и производственными компаниями в области физической культуры и спорта. Для поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлению «Спорт» школа № 85 предоставляет Региональному центру предоставляет свое спортивное «ядро», которое включает уличные спортивные площадки (стадион, футбольное поле, яму для прыжков в длину, элементы полосы препятствий, два теннисных корта, баскетбольная и волейбольная площадки, поле для мини – футбола, хоккейная коробка, уличные тренажеры и настольный теннис), а также большой и малый спортивные залы, зал ЛФК, класс хореографии, тренажерный зал, бассейн.

*Предметом сотрудничества между *Муниципальным бюджетным физкультурно – спортивным учреждением «Спортивная школа олимпийского резерва №1»* и МАОУ «СОШ № 85» является реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Общезначительная подготовка с элементами гимнастики». В результате такой работы наши ребята участвуют в спортивных соревнованиях по гимнастике разных уровней и становятся победителями и призерами данных соревнований.*

Автономная некоммерческая организация Автошкола «Зеленая волна» проводит для учащихся МАОУ «СОШ № 85» учебные занятия по теории вождения и ПДД с целью дополнительного развития у учащихся знаний, умений и навыков по программе «Правила дорожного движения (ПДД)». В результате такой работы учащиеся школы №85, достигшие совершеннолетия получают права на вождение транспортных средств категории Б.

Одним из направлений деятельности школы 85 является профориентация *школьников*, в рамках которой хочется сказать много слов благодарности нашим профориентационным партнерам – ВУЗы и ССУЗы г. Кемерово, Кванториум 42, Дворцы творчества детей и молодежи, градообразующие предприятия ОАО «Азот», ПАО «КОКС» и другие, в рамках проектов «Билет в будущее» и «Профессии для нашего города». Ребята посещают экскурсии на предприятия, Дни открытых дверей, проходят профпробы, участвуют в предметных олимпиадах ВУЗов.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: многоуровневое сотрудничество; добровольность; равноправие сторон; демократичность, обязательность исполнения принятого договора; социальный диалог, свобода выбора в обсуждении вопросов, составляющих содержание договора; социальная справедливость, уважение, согласование и защита интересов сторон, полномочность их представителей; толерантность, компромисс, консенсус; уважение интересов друг друга; законность.

Итог партнерского взаимодействия – создание открытой благоприятной образовательной среды, создание условий для формирования у ребят навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного возраста, национальности, с представителями разных профессий, воспитания патриотических чувств к малой Родине. Сотрудничество с социумом на уровне социального партнерства, помогает МАОУ «СОШ №85» создать единое образовательное пространство, которое способствует активному участию школы № 85 в национальном проекте «Образование», а также способствует созданию открытой социально-педагогической системы, которая расширяет и укрепляет взаимосвязи с социокультурной средой города.

Наша школа с радостью предоставляет партнерам свои спортивные залы для занятий волейболом, баскетболом и футболом, а бассейн – для плавания. Результатом дружбы школы с партнерами становятся товарищеские встречи по игровым видам спорта. Мы надеемся, что существующий опыт социального партнерства позволит школе 85 и дальше развиваться в соответствии с ожиданиями общества и государства.

Результаты деятельности

Несмотря на свою молодость, в школе уже есть свои достижения! *Качественными результатами* мы считаем ***вовлеченность***, а значит участие, взаимодействие и достижения наших учащихся, родителей, в том числе педагогических работников, семей района Лесная поляна в

конкурсном движении, спортивных соревнованиях, социальных проектах и акциях, мероприятиях школы.

В 2017 году некоммерческая организация «Благотворительный фонд поддержки и развития средней общеобразовательной школы № 85» стал победителем конкурса Фонда Президентских грантов на 1000000 руб. с проектом «РАЗВИТИЕ ДЕТСКОГО ПЛАВАНИЯ В ГОРОДЕ КЕМЕРОВО», который был реализован с 2017-2018 гг. Благодаря этому проекту 1752 ребенка научились плавать (на бесплатной основе), учащиеся нашей школы достойно представляли школу № 85 на соревнованиях по плаванию различных уровней и являются победителями и призерами на соревнованиях.

Школа 85 традиционно является активным участником Кузбасского образовательного форума, в рамках которого:

- в 2018 году получила Диплом I степени за лучший проект «Использование STEM – обучения при организации ранней профориентации и профессионального самоопределения школьников»,
- в 2019 году школа получила Диплом I степени за лучшую программу работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Лесная детвора»,
- в 2020 году школа 85 на форуме получила **Золотую медаль** как Лучшая образовательная организация в номинации «Партнерство», дипломы I степени получили проект «Дембельский альбом. Вклад семьи в оборону страны» и школьный конкурс талантов «Золотой апельсин», дипломы II степени получили программа военно – патриотического клуба «Доброволец» и программа профориентационного мероприятия «STEM – ориентир»,
- в 2021 году в рамках форума школа 85 была отмечена **Золотой медалью** за Лучший виртуальный информационный стенд, **Серебряной медалью** за методическую разработку интерактивных кейс – заданий по формированию профессионального самоопределения учащихся 5 – 8 классов на внеурочных занятиях историко – краеведческой направленности, **Бронзовой медалью** - за сборник учебно – методических разработок по реализации программ дополнительного образования для учащихся 1 – 11 классов «Система дополнительного образования в школе как единое образовательное пространство для индивидуальной траектории развития личности учащегося», Дипломом I степени за проект «Школа юных стратегов Владимира Квинта», Дипломом I степени за сборник математических задач краеведческого содержания для учителей истории и математики «История города Кемерово языком математики «От А до...».

МАОУ «СОШ № 85» стала Лауреатом – Победителем во Всероссийском конкурсе - смотре общеобразовательных организаций «Гордость отечественного образования» с вручением медали в 2019 году.

Учащиеся школы № 85 активно участвуют в спортивных соревнованиях разного уровня: в 2021 году в первенстве города по волейболу среди юношей IV группы учащиеся школы заняли I место, муниципальный этап региональных соревнований "Кузбасская спортивная школьная лига" среди общеобразовательных учреждений IV группы учащиеся школы заняли I место и вышли в 1/4 финала нового проекта Федерации волейбола Кемеровской области при поддержке Фонда Президентских Грантов «Школьная волейбольная лига Кузбасса», юноши школы заняли II место в открытом турнире, посвящённом памяти Героя Советского Союза Леонида Степановича Резвых.

Учитель математики Ступаренко С. В. стала победителем городского конкурса «Кемеровчанка года – 2019» в номинации «Житель района», в 2020 году отмечена грамотой Президента РФ к памятной медали «За бескорыстный вклад в организацию Общероссийской акции взаимопомощи «#МыВместе», семья Ступаренко С. В. заняла 2 место в городском конкурсе «Семья. Добровольчество. РДШ». Конечно, это не все достижения, и мы не стоим на месте, мы движемся вперед, наши достижения еще впереди!

Вместе с тем, важны и количественные результаты.

Рост контингента учащихся школы № 85: 2015 год – 250 человек, 2021 год – 1907 человек.

Рост трудоустроенных жителей района Лесная поляна в школе № 85: 2015 год – 25 работников, 2021 год – 120 работников, в том числе работающих и обучающихся семей: от 10 семей в 2015 году до 38 в 2021 году (55 детей педагогических работников – учащихся школы № 85).

Рост вовлеченности учащихся школы, занятых в системе дополнительного образования: 2015 – 200 человек, 2021 год – 1085 человек

Рост количества детей в летнем оздоровительном лагере «Лесная детвора»:

- 2016 год – 200 человек, 2021 год – 325 человек,

лагерь имеет награды: Победитель городского конкурса -«Лучший лагерь дневного пребывания – 2018».

Рост вовлеченности учащихся в школьные спортивные секции, например, волейбола в 2015 году – 20 человек, в 2021 году – 55 человек.

Рост вовлеченности семей района в школьные мероприятия. С 2015 года в школе проходят: спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья» для учащихся и родителей с 1 по 4 классы:

2015 год - 3 семьи, 2021 год – 10 семей; спортивные эстафеты «Папа - сын», «Дочки - матери», посвященные Дню защитника Отечества и международному женскому дню 8 марта,

в 2015 году – 6 семейных команд, в 2021 году уже 26 семейных команд, школьные семейные команды ежегодно участвуют в городском «Семейном фестивале ГТО»;

В рамках реализации городского проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника» проведена военно-патриотическая игра «Зарница» для учащихся и родителей двух школ района (МАОУ «СОШ № 85» и МАОУ «Гимназия № 42»), в которой приняли участие 16 учащихся и 16 родителей.

Рост детей с ОВЗ, вовлеченных в систему дополнительного образования школы № 85: в 2015 – 3 учащихся, в 2021 году – 18 учащихся.

Рост посещаемости населением района спортивных объектов школы № 85 (бассейн, тренажерный зал, спортивные залы): в 2016 г. - 370 человек, в 2020 году – 3887 человек.

Увеличение количества организаций социальных партнеров: 3 организации-партнера в 2015 году, 15 организаций-партнеров в 2021 году.

Дальнейшие перспективы развития:

По проекту развития жилого района Лесная поляна города Кемерово к 2025 году должны построить 1 142 000 м² жилья для 45 000 человек. Произойдет увеличение количества учащихся до 3000 человек. Появится необходимость строительства еще одной новой школы и создание на ее базе ресурсного центра.

ВЫВОД: любая деятельность должна быть целенаправленной и результативной. Только в команде единомышленников из учителей, родителей и детей – жителей района Лесная поляна - возможно строить счастливое будущее! И только это может быть эффективным результатом. Как сказал Генри Форд: «Объединяться вместе – начало, быть вместе – прогресс, и работать вместе – успех!»

Приложение 1.

Публикации педагогов 2019 – 2020 гг.

1. Подцыкина Елена Петровна (учитель русского языка и литературы), ссылка:
<https://drive.google.com/file/d/1hdwPeyzKn1mFVCAisDERUb9cEYFlyZuW/view?usp=sharing>
2. Клинцева Олеся Петровна (учитель начальных классов), ссылка:
<https://drive.google.com/file/d/1hdwPeyzKn1mFVCAisDERUb9cEYFlyZuW/view?usp=sharing>
3. Назипова Наталья Викторовна (учитель истории), ссылка:
<https://drive.google.com/file/d/1hdwPeyzKn1mFVCAisDERUb9cEYFlyZuW/view?usp=sharing>

4. Савинкова Светлана Анатольевна (учитель начальных классов), ссылка:
<https://drive.google.com/file/d/1hdwPeyzKn1mFVCAisDERUb9cEYFlyZuW/view?usp=sharing>
5. Караева Александра Игоревна (педагог дополнительного образования), ссылка:
<https://drive.google.com/file/d/1hdwPeyzKn1mFVCAisDERUb9cEYFlyZuW/view?usp=sharing>
6. Мальцева Анастасия Вячеславовна (учитель иностранного языка), ссылка:
<https://drive.google.com/file/d/1hdwPeyzKn1mFVCAisDERUb9cEYFlyZuW/view?usp=sharing>
7. Клинцева Олеся Петровна (учитель начальных классов), ссылка:
<https://drive.google.com/file/d/1akgd1oQtjH7LwvVhPxXWMonQCYZPA70g/view?usp=sharing>
8. Старкова Винера Идиятуловна (учитель истории), ссылка:
<https://drive.google.com/file/d/1akgd1oQtjH7LwvVhPxXWMonQCYZPA70g/view?usp=sharing>
9. Савинкова Светлана Анатольевна (учитель начальных классов), ссылка:
<https://drive.google.com/file/d/1akgd1oQtjH7LwvVhPxXWMonQCYZPA70g/view?usp=sharing>
10. Подцыкина Елена Владимировна (учитель русского языка и литературы), ссылка:
<https://drive.google.com/file/d/1akgd1oQtjH7LwvVhPxXWMonQCYZPA70g/view?usp=sharing>
11. Крылова Надежда Анатольевна (учитель истории), ссылка:
<https://drive.google.com/file/d/1akgd1oQtjH7LwvVhPxXWMonQCYZPA70g/view?usp=sharing>
12. Корчуганова Анастасия Андреевна (педагог дополнительного образования), ссылка:
<https://drive.google.com/file/d/1akgd1oQtjH7LwvVhPxXWMonQCYZPA70g/view?usp=sharing>
13. Петрова Лада Алексеевна (учитель начальных классов), ссылка:
<https://drive.google.com/file/d/1akgd1oQtjH7LwvVhPxXWMonQCYZPA70g/view?usp=sharing>
14. Подлегаева Надежда Сергеевна (учитель истории), ссылка:
<https://drive.google.com/file/d/1akgd1oQtjH7LwvVhPxXWMonQCYZPA70g/view?usp=sharing>

15. Ступаренко Светлана Валерьевна (учитель математики), ссылка:
<https://drive.google.com/file/d/1akgd1oQtjH7LwvVhPxXWMonQCYZPA70g/view?usp=sharing>
16. Антипина Инна Вячеславовна (учитель математики), ссылка:
<https://drive.google.com/file/d/1akgd1oQtjH7LwvVhPxXWMonQCYZPA70g/view?usp=sharing>
17. Александрова Вера Александровна (учитель математики), ссылка:
<https://drive.google.com/file/d/1akgd1oQtjH7LwvVhPxXWMonQCYZPA70g/view?usp=sharing>
18. Гуцал Наталья Александровна (учитель математики), ссылка:
<https://drive.google.com/file/d/1akgd1oQtjH7LwvVhPxXWMonQCYZPA70g/view?usp=sharing>
19. Горовцова Есения Николаевна (учитель иностранного языка), ссылка:
<https://drive.google.com/file/d/1akgd1oQtjH7LwvVhPxXWMonQCYZPA70g/view?usp=sharing>
20. Макаева Алла Юрьевна (учитель иностранного языка), ссылка:
<https://drive.google.com/file/d/1akgd1oQtjH7LwvVhPxXWMonQCYZPA70g/view?usp=sharing>
21. Мальцева Анастасияч Вячеславовна (учитель иностранного языка),
ссылка:
<https://drive.google.com/file/d/1akgd1oQtjH7LwvVhPxXWMonQCYZPA70g/view?usp=sharing>
22. Долгова Ирина Николаевна (учитель русского языка и литературы),
ссылка:
<https://drive.google.com/file/d/1akgd1oQtjH7LwvVhPxXWMonQCYZPA70g/view?usp=sharing>
23. Нуйкина Елена Михайловна (учитель начальных классов), ссылка:
<https://drive.google.com/file/d/1akgd1oQtjH7LwvVhPxXWMonQCYZPA70g/view?usp=sharing>
24. Евдокимова Анастасия Сергеевна (учитель математики), ссылка:
<https://drive.google.com/file/d/1akgd1oQtjH7LwvVhPxXWMonQCYZPA70g/view?usp=sharing>
25. Огиенко Марина Александровна (учитель начальных классов), ссылка:
<https://drive.google.com/file/d/1akgd1oQtjH7LwvVhPxXWMonQCYZPA70g/view?usp=sharing>
26. По состоянию на 05.09.2020г.
27. Антипина Инна Вячеславовна (учитель математики), ссылка:
<https://docs.google.com/document/d/18hLHP1xA14nvgw8czud0oquRWV7Yx7S6JiUWC9itOZO/edit?usp=sharing>

28. Мальцева Анастасия Вячеславовна (учитель иностранного языка),
ссылка:
<https://docs.google.com/document/d/18hLHP1xA14nvgw8czud0oquRWV7Yx7S6JiUWC9itOZ0/edit?usp=sharing>
29. Гуцал Наталья Александровна (учитель математика), ссылка:
<https://docs.google.com/document/d/18hLHP1xA14nvgw8czud0oquRWV7Yx7S6JiUWC9itOZ0/edit?usp=sharing>
30. Цыганкова Юлия Олеговна (учитель географии), ссылка:
<https://docs.google.com/document/d/18hLHP1xA14nvgw8czud0oquRWV7Yx7S6JiUWC9itOZ0/edit?usp=sharing>
31. Гурбатова Ольга Дмитриевна (учитель географии), ссылка:
<https://docs.google.com/document/d/18hLHP1xA14nvgw8czud0oquRWV7Yx7S6JiUWC9itOZ0/edit?usp=sharing>
32. Калинина Елизавета Александровна (учитель иностранного языка),
ссылка:
<https://docs.google.com/document/d/18hLHP1xA14nvgw8czud0oquRWV7Yx7S6JiUWC9itOZ0/edit?usp=sharing>
33. Калашник Светлана Георгиевна (учитель иностранного языка), ссылка:
<https://docs.google.com/document/d/18hLHP1xA14nvgw8czud0oquRWV7Yx7S6JiUWC9itOZ0/edit?usp=sharing>
34. Подлегаева Надежда Сергеевна (учитель истории), ссылка:
<https://docs.google.com/document/d/18hLHP1xA14nvgw8czud0oquRWV7Yx7S6JiUWC9itOZ0/edit?usp=sharing>
35. Ромащенко Юлия Александровна (учитель иностранного языка), ссылка:
<https://docs.google.com/document/d/18hLHP1xA14nvgw8czud0oquRWV7Yx7S6JiUWC9itOZ0/edit?usp=sharing>
36. Ступаренко Светлана Валерьевна (учитель математики), ссылка:
<https://docs.google.com/document/d/18hLHP1xA14nvgw8czud0oquRWV7Yx7S6JiUWC9itOZ0/edit?usp=sharing>
37. Галкина Оксана Анатольевна (учитель начальных классов), ссылка:
<https://docs.google.com/document/d/18hLHP1xA14nvgw8czud0oquRWV7Yx7S6JiUWC9itOZ0/edit?usp=sharing>
38. Ищенко Елена Георгиевна (учитель иностранного языка), ссылка:
<https://docs.google.com/document/d/18hLHP1xA14nvgw8czud0oquRWV7Yx7S6JiUWC9itOZ0/edit?usp=sharing>
39. Горовцова Есения Николаевна (учитель иностранного языка), ссылка:
<https://docs.google.com/document/d/18hLHP1xA14nvgw8czud0oquRWV7Yx7S6JiUWC9itOZ0/edit?usp=sharing>

40. Матросова Маргарита Петровна (учитель начальных классов), ссылка:
<https://docs.google.com/document/d/18hLHP1xA14nvgw8czud0oquRWV7Yx7S6JiUWC9itOZ0/edit?usp=sharing>
41. Нуйкина Елена Михайловна (учитель начальных классов), ссылка:
<https://docs.google.com/document/d/18hLHP1xA14nvgw8czud0oquRWV7Yx7S6JiUWC9itOZ0/edit?usp=sharing>
42. Савинкова Светлана Анатольевна (учитель начальных классов), ссылка:
<https://docs.google.com/document/d/18hLHP1xA14nvgw8czud0oquRWV7Yx7S6JiUWC9itOZ0/edit?usp=sharing>
43. Макаева Алла Юрьевна (учитель иностранного языка), ссылка:
<https://docs.google.com/document/d/18hLHP1xA14nvgw8czud0oquRWV7Yx7S6JiUWC9itOZ0/edit?usp=sharing>
44. Кормишева Анна Викторовна (учитель иностранного языка), ссылка:
<https://docs.google.com/document/d/18hLHP1xA14nvgw8czud0oquRWV7Yx7S6JiUWC9itOZ0/edit?usp=sharing>
45. Самойлова Татьяна Михайловна (учитель начальных классов), ссылка:
<https://docs.google.com/document/d/18hLHP1xA14nvgw8czud0oquRWV7Yx7S6JiUWC9itOZ0/edit?usp=sharing>
46. Лелюх Олеся Вячеславовна (учитель начальных классов), ссылка:
<https://docs.google.com/document/d/18hLHP1xA14nvgw8czud0oquRWV7Yx7S6JiUWC9itOZ0/edit?usp=sharing>
47. Петрова Лада Алексеевна (учитель начальных классов), ссылка:
<https://docs.google.com/document/d/18hLHP1xA14nvgw8czud0oquRWV7Yx7S6JiUWC9itOZ0/edit?usp=sharing>
48. Евдокимова Анастасия Сергеевна (учитель математики), ссылка:
<https://docs.google.com/document/d/18hLHP1xA14nvgw8czud0oquRWV7Yx7S6JiUWC9itOZ0/edit?usp=sharing>
49. Огиенко Марина Александровна (учитель начальных классов), ссылка:
<https://docs.google.com/document/d/18hLHP1xA14nvgw8czud0oquRWV7Yx7S6JiUWC9itOZ0/edit?usp=sharing>
50. Корчуганова Анастасия Андреевна (педагог дополнительного образования), ссылка:
<https://docs.google.com/document/d/18hLHP1xA14nvgw8czud0oquRWV7Yx7S6JiUWC9itOZ0/edit?usp=sharing>
51. Платицына Екатерина Владимировна (учитель иностранного языка),
ссылка:
<https://docs.google.com/document/d/18hLHP1xA14nvgw8czud0oquRWV7Yx7S6JiUWC9itOZ0/edit?usp=sharing>

52. Давиденко Яна Васильевна (учитель иностранного языка), ссылка:
<https://docs.google.com/document/d/18hLHP1xA14nvgw8czud0oquRWV7Yx7S6JiUWC9itOZ0/edit?usp=sharing>
53. Клыкова Марина Владимировна (учитель иностранного языка), ссылка:
<https://docs.google.com/document/d/18hLHP1xA14nvgw8czud0oquRWV7Yx7S6JiUWC9itOZ0/edit?usp=sharing>
54. Долгова Ирина Николаевна (учитель русского языка и литературы),
Подцыкина Елена Владимировна, (учитель русского языка и литературы),
ссылка:
<https://docs.google.com/document/d/18hLHP1xA14nvgw8czud0oquRWV7Yx7S6JiUWC9itOZ0/edit?usp=sharing>
55. Карпицкая Светлана Владимировна (учитель начальных классов),
Михайлова Дарья Михайловна (учитель начальных классов), ссылка:
<https://docs.google.com/document/d/18hLHP1xA14nvgw8czud0oquRWV7Yx7S6JiUWC9itOZ0/edit?usp=sharing>
56. Клинцева Олеся Петровна, учитель начальных классов), ссылка:
https://docs.google.com/document/d/13yFj_eRcy4Hoy8mAMCrT2Rk20eCYREncqZBZdxsZY6c/edit?usp=sharing
57. Матросова Маргарита Петровна (учитель начальных классов), ссылка:
https://docs.google.com/document/d/13yFj_eRcy4Hoy8mAMCrT2Rk20eCYREncqZBZdxsZY6c/edit?usp=sharing
58. Мальцева Анастасия Вячеславовна (учитель иностранного языка),
ссылка: https://drive.google.com/file/d/11NeinA3rsFog4rD_070r-cSqoUChu3Ys/view?usp=sharing
59. Антипина Инна Вячеславовна (учитель математики), ссылка:
https://drive.google.com/file/d/11NeinA3rsFog4rD_070r-cSqoUChu3Ys/view?usp=sharing
60. Синякова Оксана Евгеньевна (учитель физики), ссылка:
https://drive.google.com/file/d/1AQL2wMNgOwlOh3_idvtXft0wGg2mh-x2/view?usp=sharing

Приложение 2.

Реализованные проекты МАОУ «СОШ № 85»

1. Проект «Я умею плавать» (президентский грант),
2. Проект «Использование STEM – обучения при организации ранней профориентации и профессионального самоопределения школьников»,
3. Проект «Дембельский альбом. Вклад семьи в оборону страны»,
4. Проект «Школа юных стратегов Владимира Квинта»,

5. Проект «Интенсивная профильная смена для старшеклассников: "Дата Кампус: Анализ данных и искусственный интеллект»»,
6. Проект «Лучший наставник»»,
7. Проект «Система дополнительного образования в школе как единое образовательное пространство для индивидуальной траектории развития личности учащегося»»,
8. Проект «Золотой апельсин» (школьный конкурс),
9. Проект «Доброволец» (военно – патриотический клуб),
10. Проект «Веселый апельсин» (волонтерский отряд),
11. Проект «Туристический маршрут 7 чудес Кузбасса»»,
12. Проект «Развивающая суббота кемеровского школьника»»,
13. Проект «Создание моделей «Кубрика» для комфортной среды человека»
14. Проект «Применение графов при проектировании квартир района Лесная поляна»
15. Проект хореографического танца «Вдохновение»
16. Проект театрального мастерства «Импульс»
17. Проект хорового мастерства «Лесная детвора»
18. Проект художественного творчества «Радуга» (1 – 4 классы) и «Волшебная палитра» (5 – 9 классы)
19. Проект «Лесной гамбит» (шахматный клуб)
20. Проект «Созвездие» (фитнес-клуб)