



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
**«Средняя общеобразовательная школа № 85»**

650071, г. Кемерово, ж-р Лесная Поляна, проспект В.В.Михайлова, 5.  
E-mail.: [school85.info@mail](mailto:school85.info@mail), тел. 90-15-25, 90-15-26

Утверждаю: \_\_\_\_\_  
Директор МАОУ  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 85»  
М. О. Криворучко  
Приказ № 517/1 от «01» сентября 2018 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**О деятельности профконсультанта  
в муниципальном автономном  
общеобразовательном учреждении**

**«Средняя общеобразовательная школа № 85»**

Принято на общем собрании Педагогического  
совета МАОУ «Средняя общеобразовательная  
школа № 85»

Протокол № 1 от «28» августа 2018 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **О деятельности профконсультанта в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении**

#### **«Средняя общеобразовательная школа № 85»**

##### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о деятельности профконсультанта в МАОУ «СОШ № 85» (далее — Положение) определяет цель, задачи, принципы, основные направления деятельности профконсультанта в МАОУ «СОШ № 85» (далее - школа).

1.2. Профконсультант - педагогический работник школы, обеспечивающий организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения учащихся за счет координации деятельности педагогических работников, представителей родительской общественности, работодателей; осуществляющий взаимодействие в сфере профориентации со специалистами муниципальных органов управления образованием и их подведомственными организациями, ответственных за профориентационную работу, специалистами центра занятости населения, социальной защиты населения, предприятиями различных форм собственности (далее - субъекты профориентации).

1.3. Профконсультант руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ, Законом РФ от 19.04.1991 N 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации», Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 N 124-ФЗ) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 21.12.1996 N 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», федеральными государственными образовательными стандартами профессионального, основного общего и среднего (полного) общего образования, постановлением Минтруда России от 27.09.1996 № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации», положением о профессиональной ориентации учащихся в образовательных организациях Кемеровской области, положением о Центре профориентации и постинтернатного сопровождения ГОУ «КРИПО» (далее ЦПиПС), уставом школы.

##### **2. Цели и задачи деятельности профконсультанта**

2.1. Цель деятельности профконсультанта – содействие своевременному и осознанному выбору учащимися профессии, профессиональной образовательной организации, иных

форм профессиональной подготовки, а также их трудоустройству и социально-профессиональной адаптации.

2.2. Задачи деятельности профконсультанта: - обеспечение прав и социальных гарантий учащихся в сфере свободного выбора профессии, формы занятости и путей самореализации учащихся в условиях рыночных отношений;

- создание условий для обеспечения организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся через систему работы педагогических работников, сотрудничество с базовыми предприятиями, профессиональными образовательными организациями, центрами профориентационной работы, совместную деятельность с родителями (законными представителями);

- развитие познавательных и профессиональных интересов учащихся, ключевых компетенций, составляющих основу дальнейшего профессионального образования и ориентации в мире профессий, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;

- профессиональное воспитание, формирование культуры профессионального самоопределения учащихся;

- содействие успешной профессиональной, производственной и социальной адаптации учащихся.

- содействие непрерывному профессиональному росту как важнейшего условия удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала учащихся;

- оказание дополнительной помощи и поддержки в решении проблем профессионального самоопределения учащихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, находящихся в социально опасном положении.

## **2. Принципы деятельности профконсультанта**

3.1. Принцип гуманизации профориентационной работы может рассматриваться как ее ориентация на личностную направленность учащегося, процесс и результат развития и самоутверждения личности, средство ее социальной защиты и устойчивости.

3.2. Принцип комплексности, означающий интеграцию различных специалистов в решении задач сопровождения: кураторов (классных руководителей), преподавателей (учителей-предметников), педагога-психолога, социального педагога и т.д.

3.3. Принцип доступности и равных возможностей получения профориентационных услуг, профессиональной и иной информации, необходимой для выбора или перемены профессии,

формы обучения и трудоустройства, независимо от возраста, пола, национальности и религиозного мировоззрения.

3.4. Принцип непрерывности выступает как характеристика включенности личности в образовательный процесс на всех этапах обучения. Реализуется путем целенаправленного формирования установки на самообразование и самосовершенствование через всю жизнь, которое развивается в неразрывном единстве с профессиональной деятельностью: «школа – колледж/техникум – предприятие».

3.5. Принцип активности, предполагающий активную позицию учащегося в реализации потребности саморазвития и самопознания, готовности непрерывно изменяться как личностно, так и профессионально, не требуя при этом изменения от других. Субъекты системы сопровождения при реализации данного принципа, с одной стороны, прививают умение учащимся решать проблемы самостоятельно, с другой, создают условия для реализации способности к саморазвитию.

3.6. Принцип компетентности означает, что профконсультант должен иметь необходимую специальную теоретическую и практическую подготовку, использовать приемы и методы, соответствующие его квалификации и личным возможностям, постоянно повышать свою квалификацию, знакомиться с новыми разработками в области своей профессиональной деятельности, выбирать методы адекватно конкретной ситуации консультирования.

3.7. Принцип конфиденциальности означает, что информация, полученная профконсультантом в процессе работы с учащимися и их родителями (законными представителями), не подлежит разглашению (сознательному или случайному), а передача ее другим лицам возможна лишь с согласия консультируемого и, если это соответствует его интересам.

3.8. Принцип лояльности означает, что профконсультант уважает личность учащегося и защищает его право на свободу в профессиональном самоопределении. Интересы учащегося, даже не соответствующие интересам профконсультанта, являются приоритетными. В общении с любым обучающимся профконсультант должен проявлять доброжелательность, тактичность независимо от своего эмоционального и физического состояния и субъективного отношения к нему.

3.9. Принцип добровольности, когда учащийся участвует в консультации по собственному желанию и имеет право отказаться от какого-либо вида работы с профконсультантом (тестирования, анкетирования и т.п.) без объяснения причин.

### **3. Основные направления деятельности профконсультанта**

4.1. Планово-организационная; профориентационная диагностика; профориентационное консультирование; профориентационное информирование; практико-ориентированное;

системное проведение мониторинга профессионального самоопределения учащихся, результативности работы школы по профессиональной ориентации выпускников; повышение квалификации педагогических работников по вопросам профориентации учащихся.

4.2. Разработка программно-методического обеспечения деятельности по профориентации учащихся, информационно-агитационных материалов для профориентационных мероприятий с учащимися.

#### **4. Виды деятельности профконсультанта**

5.1. Информирование о рынке труда, рынке образовательных услуг, возможностях построения профессиональной карьеры через СМИ, интернет. Обновление раздела сайта школы по вопросам профориентации.

5.2. Организация и проведение:

5.2.1. профориентационных мероприятий для учащихся (выставки, фестивали, конкурсы, олимпиады и др.);

5.2.2. мероприятий для родителей по формированию правильного профессионального выбора учащихся;

5.2.3. конференций, семинаров, круглых столов, тематических консультаций, мастер-классов и других методических мероприятий для педагогов по вопросам организации профориентационной работы с учащимися.

5.3. Работа по привлечению работодателей к профориентированию учащихся в форме экскурсий, стажировок на предприятиях, встреч, круглых столов, профессиональных конкурсов и других мероприятий.

5.4. Осуществление мониторинга профессиональных предпочтений учащихся, анализ результатов трудоустройства выпускников прошедшего учебного года и их профессиональной, производственной и социальной адаптации.

5.5. Индивидуальное и групповое тестирование и консультирование учащихся, их родителей (законных представителей).

5.6. Взаимодействие в сфере профориентации со специалистами муниципальных органов управления образованием, их подведомственными организациями, специалистами центра занятости населения, социальной защиты населения, предприятиями различных форм собственности и другими субъектами профориентации.

5.7. Планирование и координация деятельности педагогического коллектива в области профориентации.

#### **5. Организация и контроль деятельности профконсультанта**

6.1. Профконсультант назначается приказом руководителя образовательной организации.

6.2. Непосредственное руководство и контроль за деятельностью профконсультанта возлагаются на заместителя директора по воспитательной работе.

6.3. Профконсультант осуществляет свою деятельность на основании плана профориентационной работы, утвержденного заместителем директора по воспитательной работе.

6.4. Профконсультант осуществляет свою деятельность совместно с педагогами, социальными педагогами, педагогами–психологами, педагогами дополнительного образования и другими субъектами профориентации.