Паспорт инновационного проекта

Тема инновационного проекта	Модель организации работы по формированию инженерных компетенций у учащихся с использованием MINT – обучения в условиях интеграции общего и дополнительного образования
Руководитель инновационного проекта	Криворучко Майя Олеговна, директор МАОУ «СОШ № 85»
Разработчики инновационного проекта	Антипина Инна Вячеславовна, заместитель директора по УМР Мальцева Анастасия Вячеславовна, заместитель директора по ВР
Исполнители инновационного проекта	Администрация МАОУ «СОШ № 85», педагогический коллектив МАОУ «СОШ № 85»
База реализации инновационного проекта	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 85», г. Кемерово
Цели и задачи	**Цель –** создание образовательной среды для формирования инженерного мышления и технических способностей учащихся 7-9 классов с использованием MINT – обучения. **Задачи проекта:** 1. Разработать локальные нормативные акты МАОУ «СОШ №85», регламентирующие реализацию проекта. 2. Организовать непрерывное повышению квалификации педагогов для реализации проекта. 3. Создать условия для формирования инженерного мышления и технических способностей учащихся 7-9 классов, углублённого изучения предметов естественнонаучного и математического циклов и дополнительных дисциплин (прототипирование, 3Д-моделирование, сайтостроение, робототехника), а также развития исследовательской и проектной деятельности учащихся в рамках MINT – обучения и социального партнерства. 4. Организовать взаимодействие «Школа – Родители – Социальные партнеры». 5. Разработать методические материалы, цифровые образовательные ресурсы (далее - ЦОР) в качестве обобщения результатов реализации проекта.

Этапы реализации (их краткая характеристика) инновационного проекта	**1 этап. Подготовительный.** Обсуждение проекта на педагогическом совете и на Управляющем совете. Формирование рабочей группы учителей для реализации проекта. Размещение информации о проекте на сайте МАОУ «СОШ №85». Информирование учащихся и их родителей об участии в инновационном проекте (цель, задачи, основные мероприятия) с целью выбора дополнительных дисциплин для развития инженерного мышления и технических способностей учащихся 7-9 классов с использованием MINT – обучения. Разработка локальных нормативных актов, регламентирующих организацию инженерно – технологического образования в МАОУ «СОШ №85». Повышение квалификации учителей-предметников на курсах в Кузбасском региональном институте повышения квалификации и переподготовки работников образования (КРИПКиПРО) и в других образовательных организациях, включая дистанционные курсы. Подбор инструментария для диагностики образовательной деятельности учащихся 7-9 классов в рамках MINT – обучения. Разработка и апробация дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №85» в рамках MINT – обучения в 7-9 классах. Разработка цикла совместных мероприятий в рамках взаимодействия «Школа – Родители – Социальные партнеры». Подготовка материально-технической базы, образовательной среды и программного обеспечения необходимых для организации образовательной деятельности с использованием MINT – обучения. Составление информационно-аналитической справки по результатам реализации 1 этапа проекта. **2 этап. Внедренческий.** Проведение диагностических исследований по определению инженерного мышления и технических способностей учащихся 7-9 классов

	Реализация образовательной деятельности по разработанным программа (урочной, внеурочной деятельности и программ дополнительного образования) в рамках внедрения MINT – обучения в 7-9 классах. Участие школьников в научно-исследовательской и проектной деятельности (выступление и защита проектов на научно-практических конференциях, разработка и участие в учебно-сетевых проектах и т.д.). Реализация цикла совместных мероприятий в рамках взаимодействия «Школа – Родители – Социальные партнеры». Организация экскурсий в ВУЗы, ССузы технической и естественнонаучной направленности. Разработка индивидуального маршрута учащихся 7-9 классов, отражающего образовательные результаты MINT – обучения. Разработка индивидуального маршрута педагога, отражающей результаты непрерывного повышения квалификации в рамках реализации проекта. Проведение внутришкольного контроля (далее – ВШК) по выполнению плана мероприятий в рамках реализации проекта. Составление информационно-аналитической справки по результатам реализации 2 этапа проекта. **3 этап. Обобщающий.** Внесение изменений и дополнений в локальные нормативные акты, регламентирующих реализацию проекта. Формирование банка диагностических материалов для мониторинга результатов реализации проекта, определения уровня сформированности у учащихся 7–9 классов научных и учебных навыков, предметных знаний и обобщающих понятий. День науки «Интеллект будущего» Фестиваль педагогических идей инженерного и технического обучения для учащихся 7-9 классов «Наука42». Участие в учебных и творческих проектах. Определение степени удовлетворенности родителей, учащихся и педагогов организацией MINT – обучения. Составление информационно-аналитической справки по

	результатам реализации проекта. Диссеминация опыта работы в рамках инновационной деятельности на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.
Сроки реализации инновационного проекта	2021 - 2024 гг.: 1 этап. Подготовительный (2021 - 2022 учебный год) 2 этап. Внедренческий (2022 - 2023 учебный год) 3 этап. Обобщающий (2023 - 2024 учебный год)
Область изменения	Образовательная деятельность МАОУ «СОШ №85» по формированию инженерных компетенций у учащихся 7-9 классов с использованием MINT – обучения.
Продукт деятельности региональной инновационной площадки	**1. Пакет документов:** - локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность МАОУ «СОШ №85» в рамках проекта; - программы дополнительных общеобразовательных программ по формированию инженерных компетенций учащихся и программ внеурочной деятельности для 7-9 классов в рамках MINT – обучения; - методические разработки по проведению мероприятий по сопровождению образовательной деятельности в рамках инженерно – технологического обучения (семинары, педагогические советы, мастер-классы и т.п.); - публикации по развитию инженерного мышления и технических способностей учащихся 7-9 классов, включая ведение исследовательской и проектной деятельности с использованием MINT – обучения; - методические рекомендации по использованию программного обеспечения, цифрового и лабораторного оборудования. **2. Диагностические исследования:** - индивидуальный маршрут учащегося, отражающий образовательные результаты MINT – обучения; - индивидуальный маршрут непрерывного повышения квалификации педагога в рамках реализации MINT – обучения;

	- изучение степени удовлетворённости учащихся, родителей, педагогов образовательной деятельностью с использованием MINT – обучения; - диагностика сформированности научных и учебных навыков, предметных знаний, обобщающих понятий по предметам, входящим в область MINT – обучения; **3. Ресурсы:** - общедоступный Интернет-ресурс с опубликованными результатами (продуктами) инновационного проекта; - коллекция ЦОРов (интерактивный атлас), разработанных педагогами по сопровождению образовательной деятельности и инженерных компетенций учащихся 7-9 классов с использованием MINT – обучения.