

**Прогнозируемые результаты инновационного проекта «Модель организации работы по формированию инженерных компетенций у учащихся с использованием MINT – обучения в условиях интеграции общего и дополнительного образования»**

Содержание деятельности (согласно этапам)	Ожидаемый результат	Продукты инновационной деятельности	Ответственные исполнители
<b>1 этап. Подготовительный (2021-2022учебный год)</b>			
Разработка локальных нормативных актов, регламентирующих организацию инженерно – технологического обучения с использованием MINT - обучения в MAOY «COШ №85».	Нормативно-правовая база, сопровождающая организацию инженерно – технологического обучения с использованием MINT – обучения.	Локальные акты MAOY «COШ №85», регламентирующие организацию инженерно – технологического обучения с использованием MINT – обучения.	Антипина И. В., зам. директора по УМР Мальцева А. В., зам. директора по ВР
Подбор диагностических материалов для проведения исследований.	Диагностические материалы: -по изучению уровня готовности педагогов школы к инновационной деятельности; -по определению способностей и интересов учащихся 7-9 классов к изучению предметов MINT – обучения; -по изучению уровня удовлетворенности родителей, учащихся и педагогов организацией инженерно – технологического обучения с использованием MINT – обучения.	Инструментарий для диагностики образовательной деятельности с использованием MINT – обучения.	Антипина И. В., зам. директора по УМР Губенкова Т.В., педагог - психолог
Проведение диагностики: - по измерению уровня готовности педагогов школы к инновационной деятельности; - состояния удовлетворенности педагогов, учащихся, родителей (законных представителей)	Результаты стартовой диагностики: - уровня готовности педагогов школы к инновационной деятельности; -по определению способностей и интересов учащихся 7-9 классов к изучению предметов MINT - обучения;	Информационно-аналитический отчет по результатам диагностики.	Антипина И. В., зам. директора по УМР Мальцева А. В., зам. директора по ВР Губенкова Т. В., педагог - психолог

Содержание деятельности (согласно этапам)	Ожидаемый результат	Продукты инновационной деятельности	Ответственные исполнители
образовательными услугами МАОУ «СОШ №85».	- состояние удовлетворенности педагогов, учащихся, родителей (законных представителей) образовательными услугами школы.		
Развитие MINT – компетенций педагогов	Повышение уровня MINT – компетенций педагогов.	Методические разработки семинаров, педагогических советов, круглых столов, интегрированных занятий, мастер-классов с использованием MINT – обучения.	Антипина И. В., зам. директора по УМР Мальцева А. В., зам. директора по ВР
Формирование творческих групп учителей по выполнению задач инновационного проекта.	Организованы творческие группы с четким пониманием целей и задач инновационной деятельности.	Результаты работы каждой творческой группы учителей в соответствии с поставленным целям и задачами.	Антипина И. В., зам. директора по УМР Мальцева А. В., зам. директора по ВР
Проведение организационных мероприятий с родителями (законными представителями) учащихся.	Проведение родительских общешкольных собраний, семинаров, web-семинаров с использованием MINT - обучения.	Информационные материалы для ознакомления родителей с особенностями инженерно – технологического обучения с использованием MINT – обучения.	Антипина И. В., зам. директора по УМР Мальцева А. В., зам. директора по ВР Губенкова Т. В., педагог - психолог
Создание раздела «Инновационная деятельность» на сайте школы и в виртуальном методическом кабинете.	Разработка структуры раздела, назначение ответственных за наполнение раздела и др.	Информация о реализации проекта на сайте школы и в виртуальном методическом кабинете.	Антипина И. В., зам. директора по УМР Мальцева А. В., зам. директора по ВР
Разработка дополнительных образовательных программ, программ внеурочной деятельности в рамках MINT - обучения в 7-9 классах.	Наличие дополнительных образовательных программ, программ внеурочной деятельности с контрольно-измерительными материалами в рамках MINT - обучения в 7-9 классах.	Рабочие программы внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы в рамках MINT - обучения в 7-9 классах.	Антипина И. В., зам. директора по УМР Мальцева А. В., зам. директора по ВР
Апробация дополнительных	Организация посещения учащимся	Информационно-аналитический	Антипина И. В.,

Содержание деятельности (согласно этапам)	Ожидаемый результат	Продукты инновационной деятельности	Ответственные исполнители
образовательных программ, программ внеурочной деятельности в рамках MINT - обучения в 7-9 классах.	дополнительных образовательных программ, программ внеурочной деятельности в рамках MINT - обучения в 7-9 классах.	отчет о степени обученности учащихся по дополнительным образовательным программам, программам внеурочной деятельности по MINT - предметам в 7-9 классах	зам. директора по УМР Мальцева А. В., зам. директора по ВР
Разработка конкурсов и мероприятий в рамках инженерно – технологического обучения с использованием MINT - обучения для учащихся.	Наличие конкурсов, конференций и мероприятий для учащихся.	Положения конкурсов и мероприятий, критерии оценивания.	Антипина И. В., зам. директора по УМР Мальцева А. В., зам. директора по ВР
Разработка индивидуального маршрута учащихся 7 – 9 классов, отражающего образовательные результаты MINT – обучения.	Повышение уровня учебно-познавательной мотивации учащихся в рамках MINT – обучения.	Индивидуальный маршрут учащегося, отражающий образовательные результаты в рамках MINT – обучения.	Антипина И. В., зам. директора по УМР Мальцева А. В., зам. директора по ВР
Разработка индивидуального маршрута педагога, отражающей результаты непрерывного повышения квалификации в рамках реализации проекта.	Повышение уровня мотивации педагогов к инновационной деятельности.	Индивидуальный маршрут педагога, отражающий результаты непрерывного повышения квалификации в рамках реализации проекта.	Антипина И. В., зам. директора по УМР
Разработка цикла совместных мероприятий в рамках взаимодействия «Школа – Родители –Социальные партнеры».	Наличие плана совместных мероприятий в рамках взаимодействия «Школа – Родители –Социальное партнерство».	План совместных мероприятий в рамках взаимодействия «Школа – Родители – Социальное партнерство».	Мальцева А. В., зам. директора по ВР Ступаренко С.В., педагог - организатор
Заявка в ИТШ 777 г. Санкт - Петербурга об участии в Консорциуме по развитию школьного инженерно – технологического образования в РФ	Заключение договора о взаимном сотрудничестве с ИТШ 777 г. Санкт - Петербурга об участии в Консорциуме по развитию школьного инженерно – технологического образования в РФ	Сертификат об участии МАОУ «СОШ № 85» в составе участников Консорциума по развитию школьного инженерно – технологического образования в РФ	Антипина И. В., заместитель директора по УМР Ильин В. В., зам. директора по ИКТ
<b>2 этап. Внедренческий (2022-2023 учебный год)</b>			
Внесение изменений и дополнений в локальные нормативные акты,	Нормативно-правовая база, сопровождающая организацию	Локальные акты МАОУ «СОШ №85», регламентирующие	Антипина И. В., зам. директора по УМР

Содержание деятельности (согласно этапам)	Ожидаемый результат	Продукты инновационной деятельности	Ответственные исполнители
регламентирующих организацию инженерно – технологического обучения с использованием MINT – обучения в MAOY «COШ №85».	инженерно – технологического обучения с использованием MINT – обучения.	организацию инженерно – технологического обучения с использованием MINT – обучения.	Мальцева А. В., зам. директора по ВР
Проведение диагностики: - по измерению уровня готовности педагогов школы к инновационной деятельности; - состояния удовлетворенности педагогов, учащихся, родителей (законных представителей) образовательными услугами MAOY «COШ №85»; - по изучению уровня удовлетворенности родителей, учащихся и педагогов организацией инженерно – технологического обучения.	Положительные результаты диагностики: - уровня готовности педагогов школы к инновационной деятельности; - состояние удовлетворенности педагогов, учащихся, родителей (законных представителей) образовательными услугами школы; - по определению способностей и интересов учащихся 8-9 классов к изучению MINT - предметов; - по изучению уровня удовлетворенности родителей, учащихся и педагогов организацией инженерно – технологического обучения.	Информационно-аналитический отчет по результатам диагностики.	Антипина И. В., зам. директора по УМР Мальцева А. В., зам. директора по ВР Губенкова Т.В., педагог - психолог
Реализация образовательной деятельности по разработанным программам (урочной, внеурочной деятельности и программ дополнительного образования) в рамках внедрения MINT - обучения в 7-9 классах.	Положительные результаты реализация образовательной деятельности по разработанным программам (урочной, внеурочной деятельности и программ дополнительного образования) в рамках внедрения MINT - обучения в 7-9 классах.	Методические рекомендации по реализации образовательной деятельности по разработанным программам (урочной, внеурочной деятельности и программ дополнительного образования) в рамках внедрения MINT - обучения в 7-9 классах.	Антипина И.В., зам. директора по УМР Рыбакова Н.А., зам. директора по УВР Мальцева А. В., зам. директора по ВР
Реализация цикла совместных мероприятий в рамках взаимодействия «Школа – Родители – Социальные партнеры».	Проведение мероприятий в рамках взаимодействия «Школа – Родители – Социальные партнеры».	Рекомендации по организации мероприятий в рамках взаимодействия «Школа – Родители – Социальные партнеры».	Мальцева А. В., зам. директора по ВР Ступаренко С.В., педагог - организатор

Содержание деятельности (согласно этапам)	Ожидаемый результат	Продукты инновационной деятельности	Ответственные исполнители
Проведение конкурсов и мероприятий в рамках инженерно – технологического обучения с использованием MINT – обучения в 7-9 классах	Организация и проведение конкурсов и мероприятий в рамках реализации инженерно – технологического обучения в 8-9 классах.	Информационно-аналитический отчет об участии учащихся в конкурсах и мероприятиях.	Антипина И. В., зам. директора по УМП Мальцева А. В., зам. директора по ВР
Апробация индивидуального маршрута учащихся 7 – 9 классов, отражающего образовательные результаты MINT - обучения.	Повышение уровня учебно-познавательной мотивации учащихся в рамках реализации инженерно – технологического обучения	Информационно-аналитический отчет об итогах реализации индивидуального маршрута учащихся в образовательной организации.	Антипина И. В., зам. директора по УМП Мальцева А. В., зам. директора по ВР
Апробация индивидуального маршрута педагога, отражающего результаты непрерывного повышения квалификации в рамках реализации проекта.	Повышение уровня мотивации педагогов к инновационной деятельности.	Информационно-аналитический отчет об итогах реализации индивидуального маршрута педагога в рамках реализации проекта.	Антипина И. В., зам. директора по УМП
Создание интерактивного атласа ЭОР по предметам MINT – обучения.	Пополнение коллекции ЭОР, разработанных педагогами школы по предметам MINT – обучения.	Интерактивный атлас, содержащий ЭОР для сопровождения программ по реализации инженерно – технологического обучения школьников с использованием MINT - обучения Информационно-аналитический отчет о работе творческих групп.	Антипина И. В., зам. директора по УМП Мальцева А. В., зам. директора по ВР
Проведение диагностики: - сформированности научных и учебных навыков, предметных знаний, обобщающих понятий по предметам, входящим в область MINT – обучения.	Положительные результаты диагностики - сформированности научных и учебных навыков, предметных знаний, обобщающих понятий по предметам, входящим в область MINT – обучения.	Информационно-аналитический отчет по результатам диагностики.	Антипина И. В., зам. директора по УМП Мальцева А. В., зам. директора по ВР
<b>3 этап. Обобщающий (2023-2024 учебный год)</b>			
Внесение изменений и дополнений в локальные нормативные акты, регламентирующие организацию	Нормативно-правовая база, сопровождающая организацию инженерно – технологического	Локальные акты МАОУ «СОШ №85», регламентирующие организацию инженерно –	Антипина И. В., зам. директора по УМП Мальцева А. В.,

Содержание деятельности (согласно этапам)	Ожидаемый результат	Продукты инновационной деятельности	Ответственные исполнители
инженерно – технологического обучения с использованием MINT - обучения в MAOY «COШ №85».	обучения с использованием MINT - обучения.	технологического обучения с использованием MINT - обучения	зам. директора по ВР
Проведение организационных мероприятий с родителями (законными представителями) учащихся.	Проведение родительских общешкольных собраний, семинаров, web-семинаров в рамках инженерно – технологического обучения.	Методические рекомендации по ознакомлению родителей с особенностями инженерно – технологического обучения.	Антипина И. В., зам. директора по УМР Мальцева А. В., зам. директора по ВР Губенкова Т.В., педагог - психолог
Реализация дополнительных образовательных программ, программ внеурочной деятельности в рамках MINT - обучения в 7-9 классах.	Организация посещения учащимся дополнительных образовательных программ, программ внеурочной деятельности в рамках MINT - обучения в 7-9 классах.	Информационно-аналитический отчет о степени обученности учащихся по дополнительным образовательным программам, программам внеурочной деятельности в рамках MINT – обучения.	Антипина И.В., зам. директора по УМР Рыбакова Н.А., зам. директора по УВР Мальцева А. В., зам. директора по ВР
Реализация конкурсов и мероприятий в рамках инженерно – технологического обучения с использованием MINT – обучения для учащихся.	Организация и проведение конкурсов и мероприятий в инженерно – технологического обучения.	Информационно-аналитический отчет об участии учащихся в конкурсах и мероприятиях.	Антипина И. В., зам. директора по УМР Мальцева А. В., зам. директора по ВР
Реализация индивидуального маршрута учащихся 7 – 9 классов, отражающего образовательные результаты MINT – обучения.	Повышение уровня учебно-познавательной мотивации учащихся в рамках инженерно – технологического обучения.	Информационно-аналитический отчет об итогах реализации индивидуального маршрута учащихся.	Антипина И. В., зам. директора по УМР Мальцева А. В., зам. директора по ВР
Реализация индивидуального маршрута педагога, отражающей результаты непрерывного повышения квалификации в рамках реализации проекта.	Повышение уровня мотивации педагогов к инновационной деятельности.	Информационно-аналитический отчет об итогах реализации индивидуального маршрута педагога в рамках реализации проекта.	Антипина И. В., зам. директора по УМР
Проведение диагностики:	Положительные результаты	Информационно-аналитический	Антипина И. В.,

Содержание деятельности (согласно этапам)	Ожидаемый результат	Продукты инновационной деятельности	Ответственные исполнители
<p>- по изучению уровня удовлетворённости педагогов школы инновационной деятельностью в своей педагогической практике;</p> <p>- состояния удовлетворенности педагогов, учащихся, родителей (законных представителей) образовательными услугами МАОУ «СОШ №85»;</p> <p>- сформированности научных и учебных навыков, предметных знаний, обобщающих понятий по предметам, входящим в область MINT - обучения;</p> <p>- по изучению уровня удовлетворенности родителей, учащихся и педагогов организацией инженерно – технологического обучения с использованием MINT - обучения.</p>	<p>диагностики:</p> <p>- по изучению уровня удовлетворённости педагогов школы инновационной деятельностью в своей педагогической практике;</p> <p>- состояние удовлетворенности педагогов, учащихся, родителей (законных представителей) образовательными услугами МАОУ «СОШ №85»;</p> <p>- сформированности научных и учебных навыков, предметных знаний, обобщающих понятий по предметам, входящим в область MINT - обучения;</p> <p>-по определению способностей и интересов учащихся 8-9 классов к изучению предметов MINT - обучения;</p> <p>- по изучению уровня удовлетворенности родителей, учащихся и педагогов организацией инженерно – технологического обучения с использованием MINT - обучения.</p>	<p>отчет по результатам диагностики.</p>	<p>зам. директора по УМР Мальцева А. В., зам. директора по ВР Губенкова Т.В., педагог - психолог</p>
<p>Пополнение интерактивного атласа ЭОР по предметам MINT - обучения в рамках реализации проекта.</p>	<p>Пополнение коллекции ЭОР, разработанных педагогами школы по предметам MINT - обучения в рамках реализации проекта</p>	<p>Интерактивный атлас ЭОР содержащий ЭОР для сопровождения программ по реализации инженерно – технологического обучения с использованием MINT - обучения.</p>	<p>Антипина И. В., зам. директора по УМР Мальцева А. В., зам. директора по ВР</p>
<p>Обобщение результатов инновационной деятельности.</p>	<p>Проведение мероприятий в рамках фестиваля педагогических идей MINT – обучения по итогам реализации проекта, участие педагогов в</p>	<p>Информационно-аналитический отчет по итогам реализации проекта и предъявление его на совещаниях, семинарах, вебинарах, мастер-</p>	<p>Антипина И. В., зам. директора по УМР Мальцева А. В., зам. директора по ВР</p>

<b>Содержание деятельности (согласно этапам)</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Продукты инновационной деятельности</b>	<b>Ответственные исполнители</b>
	конференциях, семинарах, мастер-классах и т.п.	классах, конференциях различного уровня. Публикации, методические рекомендации и разработки мероприятий в рамках реализации проекта.	