

Опыт реализации концепции стратегирования В. Л. Квинта: влияние школы юных стратегов Владимира Квинта на воспитание человека Кузбасса будущего

Криворучко М. О., директор МАОУ «СОШ № 85» (г. Кемерово)

Аннотация. Актуальность проекта «Школы юных стратегов» состоит в том, что в условиях быстро развивающегося мира нашему региону, как и стране, требуются специалисты, обладающие стратегическим мышлением. Очень важно начать формировать такие навыки уже в школе.

Ключевые слова. Стратегирование, юный стратег, стратегическое мышление, стратегический приоритет

Одним из приоритетов «Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области до 2035 года» (Закон Кемеровской области - Кузбасса от 23 декабря 2020 года № 163-ОЗ) стал приоритет «Кузбасс – центр профессионального превосходства», очередной задачей которого является преобразование Кузбасса в центр развития стратегического лидерства. Для решения этой задачи в сентябре – декабре 2020 г. были открыты Школы юных стратегов Владимира Львовича Квинта в ведущих гимназиях и школах Кузбасса, и в одной из первых - в МАОУ «СОШ № 85» г. Кемерово.

Школа юных стратегов Владимира Львовича Квинта призвана способствовать обучению и воспитанию социально-ориентированных, самостоятельных и конкурентоспособных молодых людей России, обладающих лидерскими качествами, ориентированных на развитие и использование в интересах общества своего творческого потенциала, умеющих стратегически мыслить, определять стратегические приоритеты и цели своей жизни с учетом имеющихся ресурсов и фактора времени, выявлять новые возможности и преодолевать трудности, развивать способности учащихся мыслить стратегически, расширять кругозор юных стратегов основными знаниями о науке стратегического управления на государственном, региональном и муниципальном уровне.

9 сентября 2020 года состоялось открытие Школы юных стратегов в МАОУ «СОШ № 85», которое посетили доктор экономических наук, профессор политической экономии, иностранный член Российской академии наук, Лауреат премии имени М. В. Ломоносова I степени, заведующий кафедрой Экономической и финансовой стратегии МШЭ МГУ Владимир Львович Квинт и доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры экономической и

финансовой стратегии, лауреат премии имени И.И. Шувалова I степени Ирина Викторовна Новикова.

Школе юных стратегов были поставлены важные задачи: развивать начальные навыки долгосрочного видения, самостоятельного и стратегического мышления, знакомить детей как с историей стратегической мысли, так и с практикой. Когда нет предметной направленности, ученику трудно понять, *зачем ему это нужно*, поэтому важны принципы партнерства, добровольности, открытости, самовыражения и самореализации. Деятельность Школы юных стратегов Владимира Квинта началась, девизом которой стали слова Владимира Львовича: *«Будь лидером и иди к своей цели правильно!»*. В расписании юных стратегов появились учебные предметы «Стратегирование» и «Проектирование».

Благодаря имеющимся в школе книгам Владимира Львовича написана Концепция Школы юных стратегов, Положение о школе юных стратегов Владимира Квинта, план деятельности. Кемеровский государственный университет уже второй год курирует деятельность Школы юных стратегов Владимира Квинта, заключен договор о сотрудничестве, научным консультантом является проректор КемГУ, заведующая кафедры стратегии регионального и отраслевого развития *Леухова Мария Геннадьевна*, а в школе 85 на постоянной основе для юных стратегов дает мастер-классы по стратегированию и проектированию доцент, кандидат экономических наук *Бельчик Татьяна Алексеевна*.

В нашей школе юных стратегов основными видами деятельности стали деловая игра, индивидуальная и командная проектная деятельность, хотелось бы отметить, что *«метод теоретической подачи базовых знаний в области стратегирования и последующее их закрепление в деловой игре является эффективным вариантом коучинга в молодежной социальной группе...»*. В школе № 85 создан Совет школы юных стратегов, назначены учителя, которые стали руководителями стратегических проектов. Порой, как учащийся, так и учитель, вместе познавая науку стратегирования, вместе создают проекты.

Самой важной задачей для нас было подготовить проекты на Международный конкурс «Инновационные стратегии развития», и за два года 12 проектов юных стратегов школы 85 стали победителями! Команда юных стратегов стала победителем на форуме молодежного предпринимательства «Бизнес и Я» с презентацией проекта «Разработка пропагандирующего видеоролика «Экономия должна быть экологичной», а на конкурсе студенческих проектов «Калейдоскоп идей» в рамках Выставки-форума «Развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства в Кузбассе» юные стратеги школы 85 стали лауреатами.

Очень значимым достижением нашей школы юных стратегов мы считаем 1 место в международном конкурсе научно-исследовательских работ «Библиотека будущего», который проводился в этом году с целью продвижения стратегических инициатив в развитии библиотечного дела в России. За два года юные стратеги школы 85 представляли к защите 33 стратегических проекта.

Таким образом, необходимость, актуальность и важность деятельности Школы юных стратегов заключается в приобретенных компетентностях наших детей – кузбассовцев будущего. Обучаясь в Школе юных стратегов, учащиеся развивают начальные навыки долгосрочного видения, самостоятельного и стратегического мышления; дети учатся понимать основы стратегического эффективного менеджмента; у учащихся воспитываются социально - ориентированные качества лидерства, развиваются познавательные интересы в сфере стратегии и стратегического менеджмента; старшеклассники развивают практические навыки лидерства, стратегирования, стратегического управления и планирования.

Профессионально - ориентационная деятельность юных кузбассовцев в школе юных стратегов ориентирована как на личную, так и на региональную цель приоритета «Кузбасс – центр профессионального превосходства» - закрепление за Кузбассом лидерских позиций в профессиональном развитии в масштабах России и глобального рыночного пространства. Посредством собственного участия в проектной деятельности, применяя свои знания по истории стратегической мысли и основам теории стратегии, стратегического управления на государственном, региональном и муниципальном уровне, юные кузбассовцы становятся СТРАТЕГАМИ страны, региона, города, школы, своей собственной жизни.

Дети Школы юных стратегов уже сейчас задумываются и рассуждают о появлении такой профессии как стратег: *«Мы живем в достаточно сложном и постоянно изменяющемся мире перемен и стремительного прогресса, - пишет в своем эссе «Профессия стратег» учащийся 10 класса МАОУ «СОШ № 85», - где каждый день происходят коренные преобразования во всех сферах деятельности современного общества. В этих условиях концепция долгосрочного планирования и разработки стратегии «жизни» в целом является достаточно актуальной и востребованной». «Возможность окончательного формирования и становления профессии стратега является реальной и даже необходимой, - продолжает школьник, - ведь только стратег сможет оценить все риски, подобрать ресурсы и соотнести план реализации самой стратегии с временными рамками, для того чтобы в конечном итоге получить востребованный и актуальный продукт». «Идея как таковой профессии стратега, да и вообще концепции стратегирования будет всегда волновать наши*

современный мир, – делает свой вывод юный кузбассовец, - это новый инструмент, который в скором времени человек начнет применять повсеместно для достижения собственных целей и непрерывного движения вперед».

Влияние Школы юных стратегов Владимира Квинта на воспитание человека Кузбасса будущего отчетливо просматривается в таких рассуждениях молодых людей.

Оценить эффективность работы Школы юных стратегов можно такими критериями, как сформированность положительной мотивации у юных стратегов на обучение стратегическому управлению, познавательная активность учащихся, практические навыки лидерства, стратегирования, стратегического управления и планирования, начальные навыки долгосрочного видения, самостоятельного и стратегического мышления учащихся, понимание основ стратегического эффективного менеджмента, знание истории стратегической мысли, основ теории стратегии, практика стратегирования у учащихся, сформированность осознанного выбора своей будущей профессии учащимися, навыки подготовки индивидуальных или командных проектов, научно-исследовательских работ по стратегированию, участие в конкурсах и конференциях юного стратега на региональном и всероссийском уровнях, мотивация для продолжения образования в ВУЗе и получения профессии, востребованной на своей малой родине.

Проект «Школа юных стратегов Владимира Квинта» МАОУ «СОШ № 85» получил диплом I степени как "Лучший экспонат" в рамках «Кузбасского образовательного форума – 2021»

Нам было непросто, но мы справились. Юные стратеги школы 85 говорят: *«...мы освоили навыки построения стратегии, изучили основы стратегирования, познакомились с современными стратегами! Работа над проектами оказалась очень продуктивной и увлекательной. Нам кажется, что меняется наше мышление, мы учимся правильно идти к своей цели. Теперь мы уже делаем уверенные шаги в мире стратегирования и смотрим в будущее глазами юных стратегов»!*

Школа юных стратегов Владимира Квинта действует, и как говорит Владимир Львович Квинт, чтобы стратегия без ресурсов не стала набором добрых пожеланий, каждый наш юный стратег станет *«мудрым, дисциплинированным и оптимистичным профессионалом»*, и теперь понимает, что его собственная жизнь – это и есть стратегия.

Литература:

1. Квинт В. Л. Концепция стратегирования.: монография; Кемерово, Кузбасс, Кемеровский государственный университет, 2020 г. - 170 с. – Текст : непосредственный.