



ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА # 777



**КОНСОРЦИУМ**

ПО РАЗВИТИЮ ШКОЛЬНОГО  
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

**МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ВЕБИНАР**  
**«Читательская грамотность как механизм формирования инженерного мышления на уроках русского языка и литературы»**

**Тетрадь секретов как инструмент формирования читательской грамотности младших школьников на уроках русского языка**



**Матросова Маргарита Петровна,  
учитель начальных классов  
МАОУ «СОШ №85» г. Кемерово**



ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА # 777



**КОНСОРЦИУМ**

ПО РАЗВИТИЮ ШКОЛЬНОГО  
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

**Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся**



**Общекультурная  
грамотность**



**Социальная  
грамотность**



**Коммуникативная  
грамотность**



**Языковая  
грамотность**



**Читательская  
грамотность**



**Читательская грамотность, как способность к чтению и пониманию учебных текстов, умение извлекать информацию из текста и использовать ее при решении различных задач:**

- ✓ найти и извлечь информацию из текста;
- ✓ осмыслить прочитанный текст, оценить и критически проанализировать содержащуюся в нём информацию;
- ✓ использовать полученную информацию для решения любого вида задач — от учебных до практических, жизненных;
- ✓ сделать из полученной информации соответствующие выводы.



ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА # 777



**КОНСОРЦИУМ**

ПО РАЗВИТИЮ ШКОЛЬНОГО  
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

## **Метапредметные результаты освоения программы начального общего образования**

работать с  
информацией,  
самостоятельно  
создавать схемы

понимать информацию,  
представленную разными  
способами: словесно, в  
виде таблицы, схемы



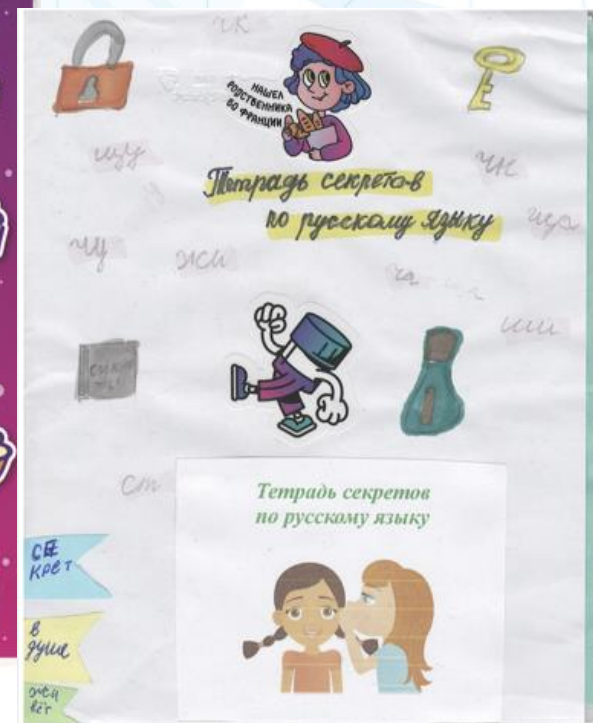
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА # 777



КОНСОРЦИУМ

ПО РАЗВИТИЮ ШКОЛЬНОГО  
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

## Тетрадь секретов





ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА # 777



**КОНСОРЦИУМ**

ПО РАЗВИТИЮ ШКОЛЬНОГО  
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

## Технология составления схем:

- чтение нового материала, раскрывающий заданный вопрос;
- осмысление полученной информации, проектирование логического ответа на вопрос;
- повторное чтение материала, выделение ключевых слов, выделение признаков, главных идей, на основе, которых строится правило;
- выстраивание логической цепочки в виде схемы.



## Типы уроков

- Урок открытия нового знания
- Урок рефлексии
- Урок общеметодологической направленности
- Урок развивающего контроля

## Этапы урока

- Разработка проекта, плана по выходу их затруднения, рассмотрения
- «Открытие» нового знания
- Закрепление нового знания
- Самостоятельная работа

## Методы и приёмы

- Мозговой штурм
- Ассоциации
- Корзина идей

**Применение Тетради секретов**



ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА # 777



**КОНСОРЦИУМ**

ПО РАЗВИТИЮ ШКОЛЬНОГО  
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

## Содержание Тетради секретов



Схема-правило  
Алгоритмы действий



Изменения в схеме: добавление элементов и связей



Система опорных схем  
Схема в схеме

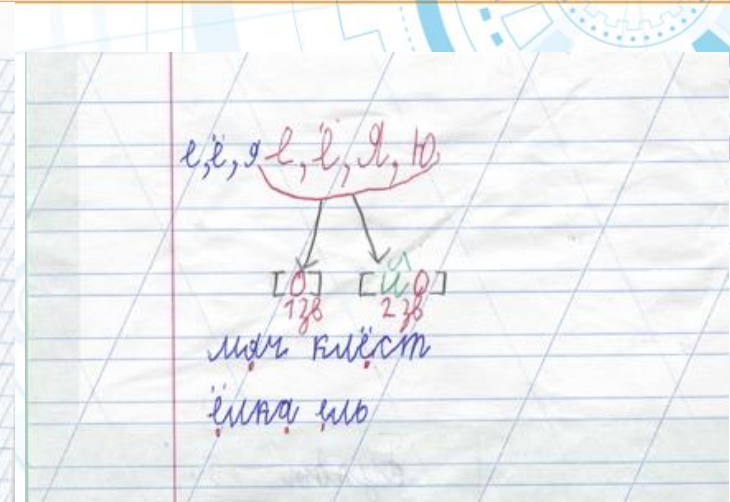
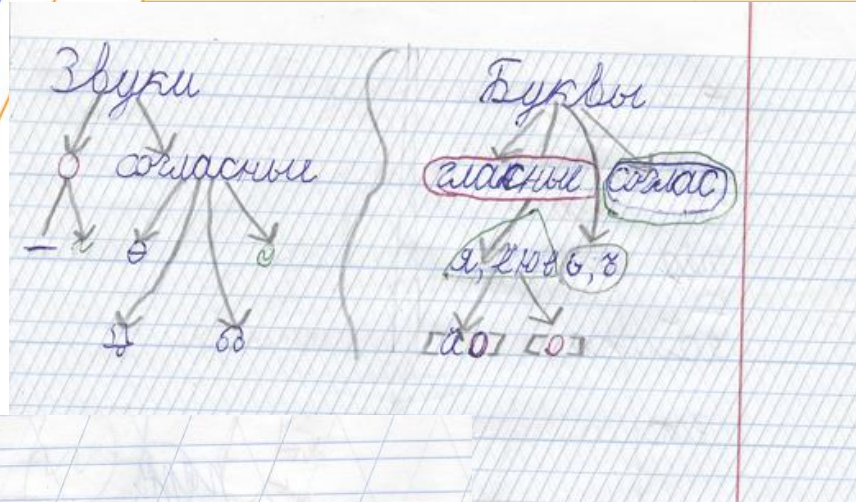


Алгоритмы действий



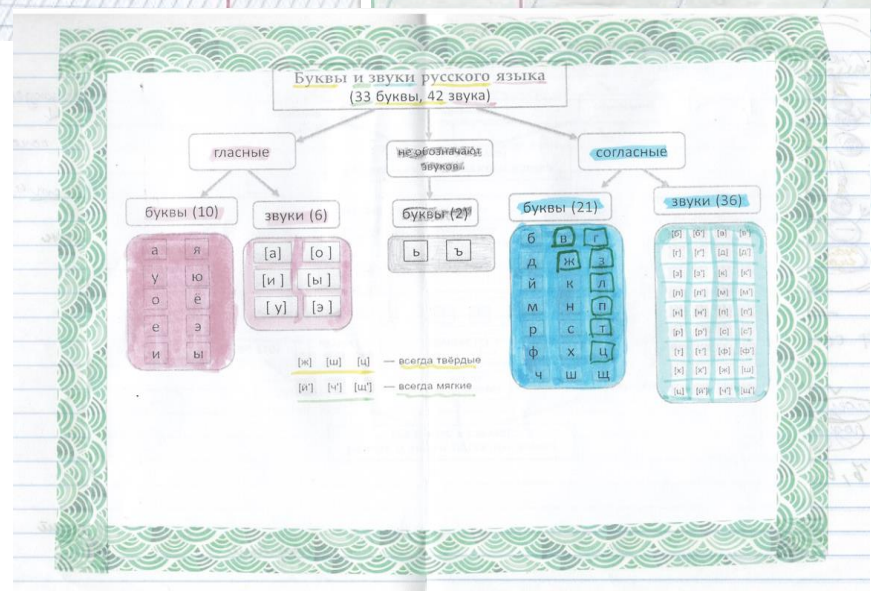
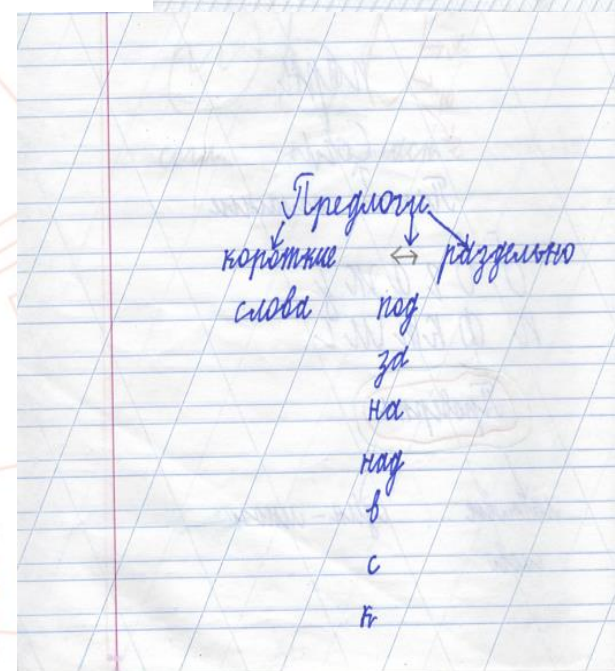


1 класс - Фонетика и графика



Handwriting practice sheet with cursive examples and a matching puzzle.

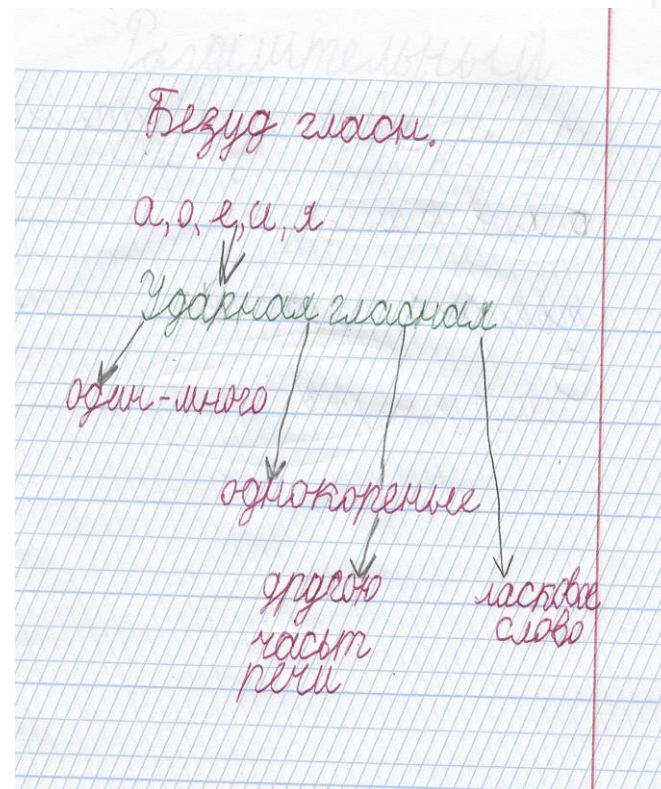
1	А	Б	В	Г	Д	Е
1	Б	2	Е	2		
2	Б	5	В	4		
3	Г	3	А	3		
4	Д	6	Г	1		



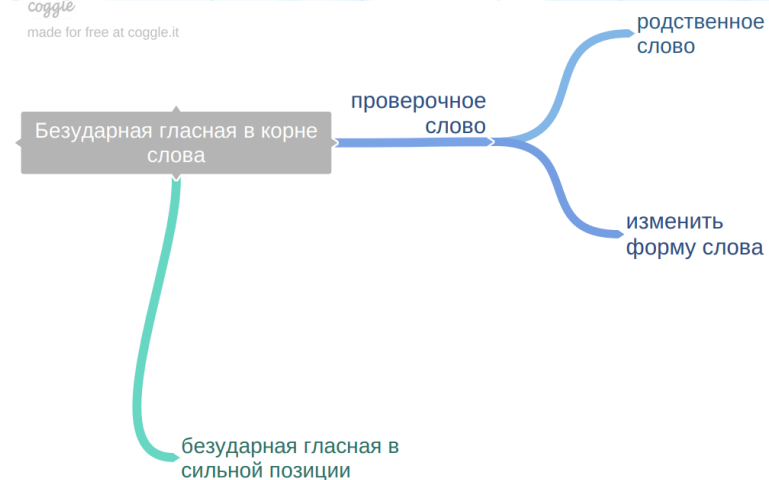


## Использование групповой и фронтальной форм деятельности при составлении схем

coggle  
made for free at coggle.it



coggle  
made for free at coggle.it

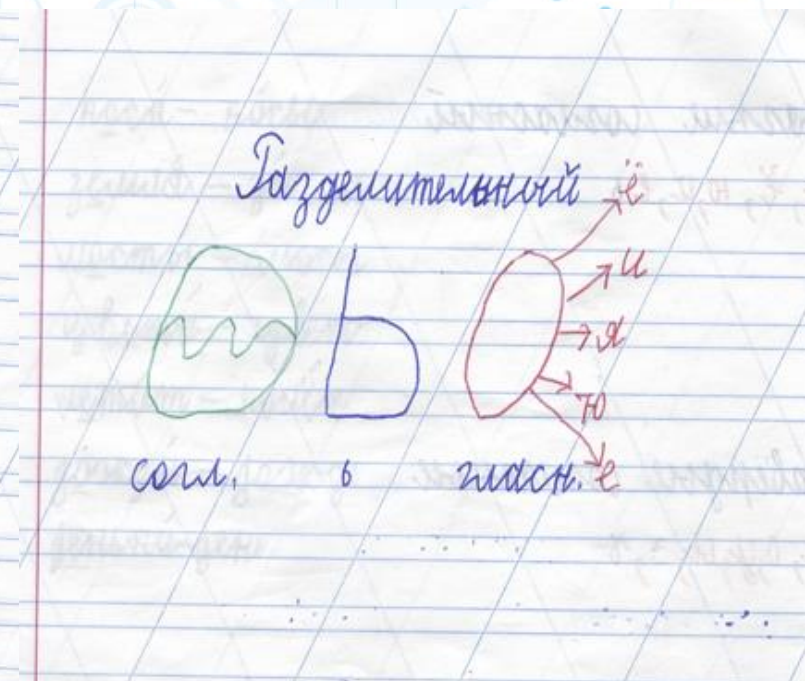
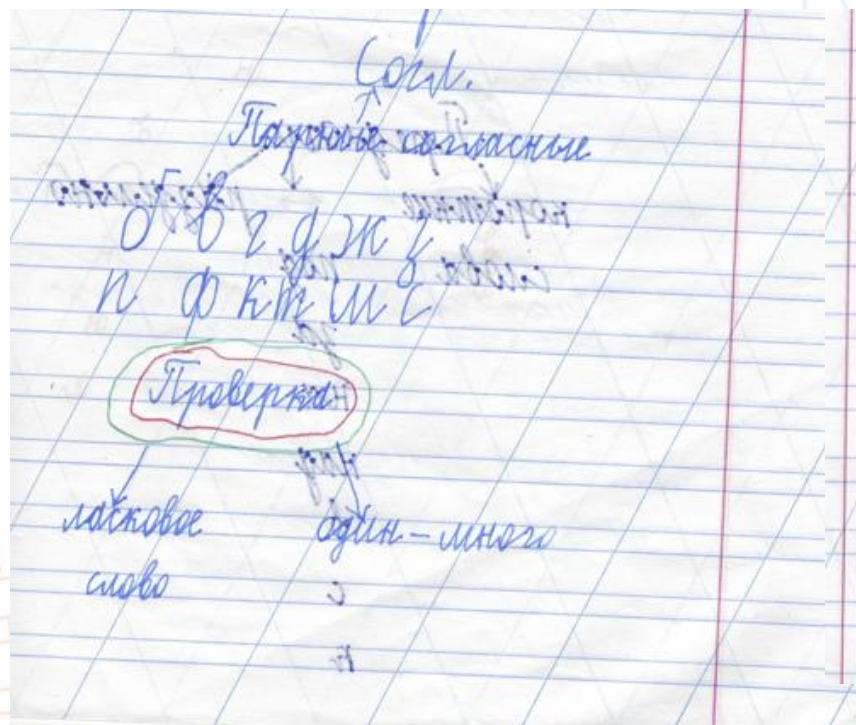




## Использование групповой и фронтальной форм деятельности при составлении схем

### Составление схемы:

1. «Корзина идей», «Мозговой штурм»
2. Выстраивание схемы (главный объект, взаимосвязи)
3. Сопоставление схемы с информацией в учебнике
4. Редактирование схемы
5. Использование на практике





ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА # 777

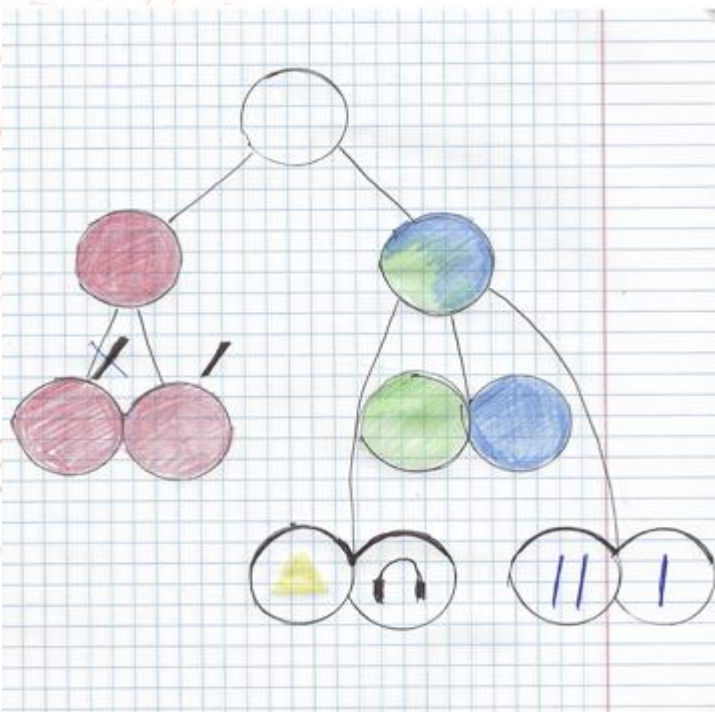


**КОНСОРЦИУМ**

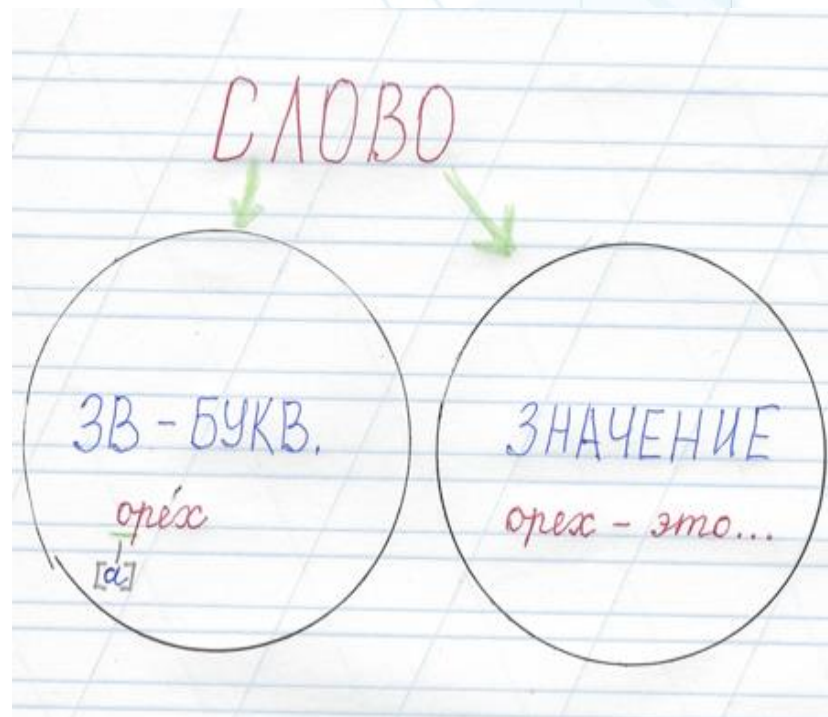
ПО РАЗВИТИЮ ШКОЛЬНОГО  
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

**Различные формы схем способствуют  
быстрому запоминанию изучаемого  
материала**

**Схема звуков – «Гроздь»**



**Схема устройства слова – «Монета»**






ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА # 777



**КОНСОРЦИУМ**  
ПО РАЗВИТИЮ ШКОЛЬНОГО  
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

## 2 класс – Лексика. Морфология

«**Шкафчик**» - схема, где каждое слово занимает свою полочку согласно своим признакам.  
Учащиеся, работая над предложением, распределяют слова в индивидуальные шкафчики.



Предметы	Признаки	Действия
Кто? Что?	Какой? Какая? Какое? Какие?	Что делать? Что сделать?
Имена существительные	Имена прилагательные	Глаголы



	И.с.
	И.п.
	И.ч.
	М.
	Г.
	Н.
	С.с.



ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА # 777



**КОНСОРЦИУМ**

ПО РАЗВИТИЮ ШКОЛЬНОГО  
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

Алгоритм работы  
над предложением:

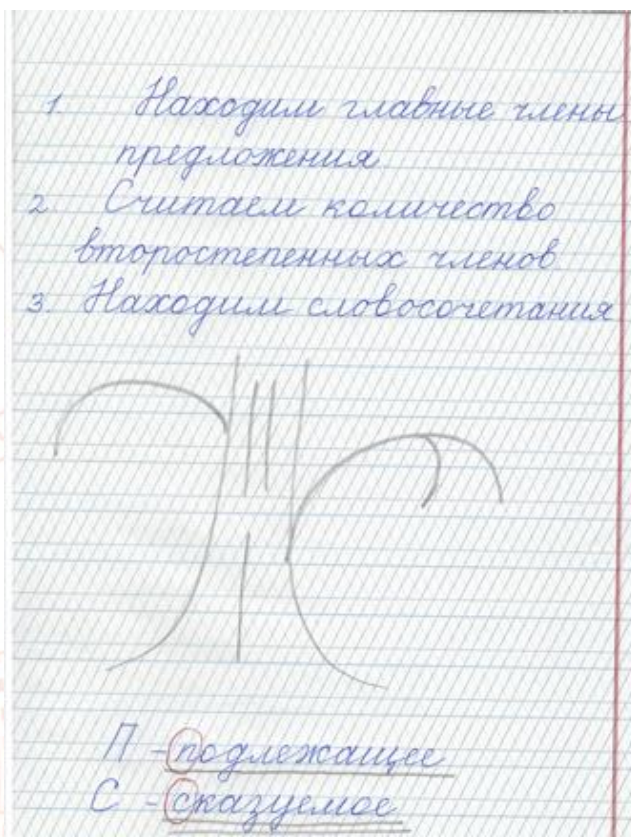


Схема «Дерево» позволяет в доступной форме установить при помощи смысловых (синтаксических) вопросов установить связи между словами в предложении.



ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА # 777

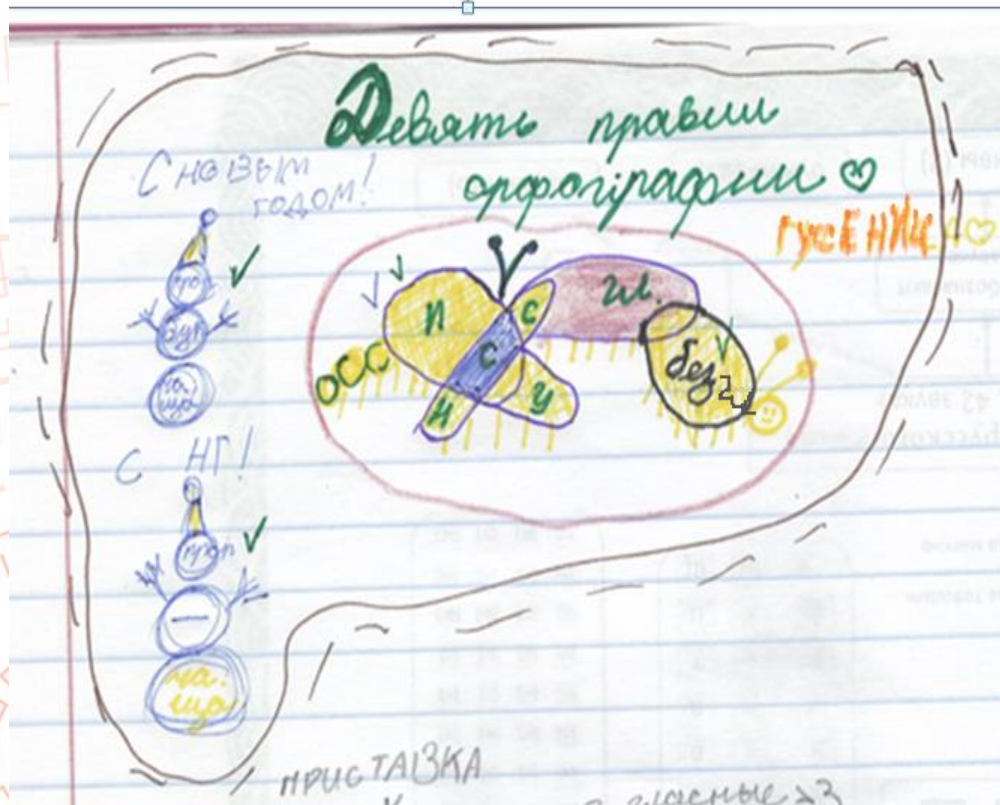


**КОНСОРЦИУМ**

ПО РАЗВИТИЮ ШКОЛЬНОГО  
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

### 3 класс - Орфография

#### Дорожная карта «Девять правил орфографии»



Орфографическая зоркость – это способность быстро обнаруживать в тексте орфограммы и определять их типы.



ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА # 777



**КОНСОРЦИУМ**

ПО РАЗВИТИЮ ШКОЛЬНОГО  
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

Орфографическая зоркость как осознание места  
возможного возникновения орфографической ошибки



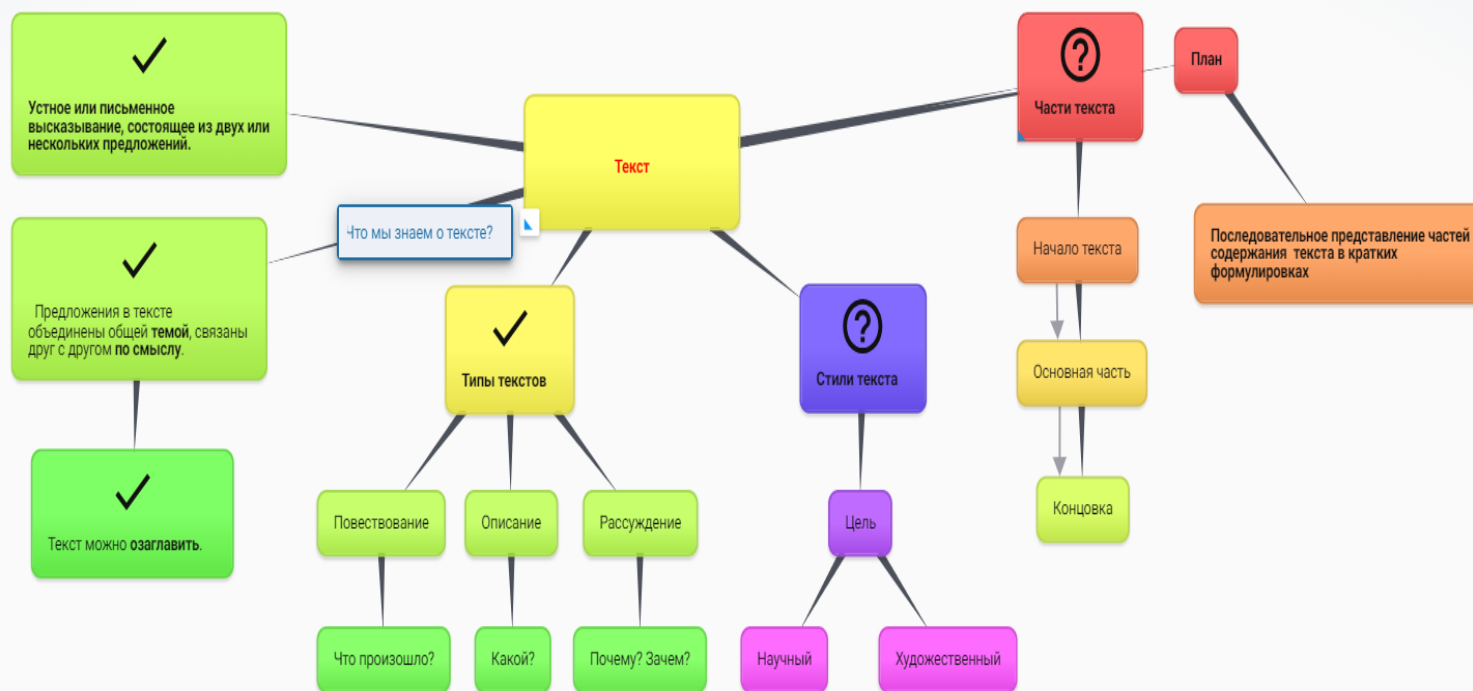
### *Использование схемы «Звезда»*

- Предупредительная орфографическая работа над предложением или текстом.
- Работа над ошибками после письменных работ.





3 класс - Развитие речи  
Дорожная карта «Текст»



У обучающегося формируются умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.



ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА # 777



**КОНСОРЦИУМ**

ПО РАЗВИТИЮ ШКОЛЬНОГО  
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

**4 класс – Фонетический, морфемный,  
морфологический, синтаксический разборы.**

**Использование алгоритмов действий.**

Схема есть форма связывания логически организованного мышления и практически организованной деятельности. Мы фиксируем схему как след мыследеятельности и употребляем как инструмент и материал для «изготовления» мысли.

А.П. Зинченко. Игровая педагогика

Обучающиеся создают стержневой образ изучаемой темы, что позволяет прочно усвоить знания, удерживать целостность изучаемого материала при помощи наглядно-образной систематизации.



## Значение Тетради секретов в образовательной деятельности

### Ученик



- место творчества ребенка
- осмысленное запоминание и применение

### Учитель



- прием мотивации, используемый для создания яркого наглядно-образного представления
- схемы облегчают восприятие и понимание учебного материала



ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА # 777



**КОНСОРЦИУМ**

ПО РАЗВИТИЮ ШКОЛЬНОГО  
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

**Благодарю за внимание!**